

10

**AUTOCONCEPTO FÍSICO**  
**Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN CENTROS DE**  
**REHABILITACIÓN**

# AUTOCONCEPTO FÍSICO Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN CENTROS DE REHABILITACIÓN

## PHYSICAL SELF-CONCEPT AND SATISFACTION WITH LIFE IN REHABILITATION CENTERS

Roberto Carlos Ali-Sangurima<sup>1</sup>

E-mail: [roberto.ali.29@ucacue.edu.ec](mailto:roberto.ali.29@ucacue.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1602-7254>

Diego Andres Heredia-León<sup>1</sup>

E-mail: [diego.herdia@ucacue.edu.ec](mailto:diego.herdia@ucacue.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2671-8961>

<sup>1</sup> Universidad Católica de Cuenca. Ecuador.

### Cita sugerida (APA, séptima edición)

Ali-Sangurima, R. C., & Heredia-León, D. A. (2023). Autoconcepto físico y satisfacción con la vida en centros de rehabilitación. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 6(2), 92-98.

### RESUMEN

El objetivo de la presente investigación consistió en determinar las posibles relaciones que existen entre el autoconcepto físico y satisfacción con la vida en personas con problemas de adicción que acuden a centros de rehabilitación. Se realizó un diseño transversal descriptivo, tipo correlacional. La muestra de estudio estuvo compuesta por 118 participantes de sexo masculino de Centros Especializados en Tratamiento de Alcoholismo y Droga (CETAD) de Cuenca, Ecuador. Se utilizaron cuestionarios para medir las variables del autoconcepto físico y la satisfacción con la vida. Los resultados revelaron que existe una correlación positiva entre la habilidad física, condición física, atractivo físico, fuerza, acondicionamiento físico general, autoconcepto general y satisfacción con la vida. Se concluye que las personas de los CETAD durante actividades físicas perciben que su autoconcepto físico es desarrollado y generan mayor satisfacción con la vida. Mayores estudios deberán probar estas relaciones en función del género, edad y con otras variables de estudio.

### Palabras clave:

Autoconcepto físico, satisfacción con la vida, actividad física, Alcoholismo, Adicción, droga.

### ABSTRACT

The aim of this research was to determine the possible relationships between physical self-concept and life satisfaction in people with addiction problems who attend rehabilitation centers. A descriptive cross-sectional design, correlational research type was carried out. The study sample consisted of 118 male participants from rehab centers from Cuenca, Ecuador. called CETAD by its acronym in Spanish (Centros Especializados en Tratamiento de Alcoholismo y Droga). Questionnaires were used to measure the variables of physical self-concept and life satisfaction. The results revealed that there is a positive correlation between physical ability, physical fitness, physical attractiveness, strength, general fitness, general self-concept and life satisfaction. It is concluded that the people attending CETAD centers, during physical activities, perceive that their physical self-concept is developed and that it generates greater life satisfaction. Further studies should deepen these relationships based on gender, age and other study variables.

### Keywords:

Physical self-concept, Life satisfaction, Physical activity, Alcoholism, addiction, drugs.

## INTRODUCCIÓN

Actualmente, el estudio del bienestar subjetivo nos ayuda de manera muy significativa, lo que ha hecho que varios investigadores actualmente realcen la importancia en este tema (Pérez & Rojas, 2017). Así, también varios filósofos y científicos han investigado y trabajado buscando un concepto de la felicidad o el bienestar. Estas definiciones ya mencionadas, bienestar y la felicidad se los puede encajar dentro de tres niveles (García, 2002).

En un estudio de Coan (1977), define al bienestar a través de razonamientos como la santidad o la virtud, lo que predomina y prevalece en las culturas y épocas. Se menciona que la felicidad en las distintas definiciones no es considerada como un estado subjetivo, por el contrario, la relaciona con una cualidad deseada de todo individuo, ligados a este sentimiento de alegría y valores durante su existencia.

Como segundo punto, se centran en la cuestión cual es el motivo que influye en las personas al evaluar su forma de vida siempre encaminado a lo positivo. Por lo que estos conceptos han llevado a relacionar de manera directa al bienestar subjetivo y satisfacción vital contando así con los estándares del informante para determinar qué es la buena vida (Shin & Johnson, 1978).

Y por último la felicidad definida de una tercera forma se acerca mucho a la manera en que estos términos se los menciona diariamente indicando una superioridad del afecto positivo sobre el afecto negativo, las experiencias y sanciones que las personas han alcanzado a lo largo de su vida (Bradburn, 1969).

Entonces al tratar de establecer formas de examinar el bienestar subjetivo, se logra identificar varios factores como es la de la dimensión afectiva, designada felicidad, y su componente cognitivo, logrando así identificar como satisfacción vital, que supone un asunto de meditación consciente, por este medio las personas avalúan varias características en su entorno, apreciando, distintamente, si pudieron llegar a lo aspirado o prefieren seguir con esa misma vida, ya que la búsqueda de la felicidad es uno de los fines más anhelados de todo ser humano (Flores et al., 2018; Zaleta-Morales et al., 2023).

Es complicado instaurar razonamientos que verifiquen alguna realización decisiva entre múltiples variables y la satisfacción de la vida, puesto que la valía asignada a estas surge de pensamientos propios, por esta razón se indica que cada persona tiene su distinto referido (Galaz, 2008). Entonces las distintas investigaciones han inquirido al desarrollar este estudio, de elementos que serían capaces de incidir la satisfacción vital. Varios investigadores han coincidido que se debe a diversos factores relacionados como externos al, tales como el nivel económico, pero este no indica que sea en la totalidad del problema (Quiroga & Sánchez, 1997). También se ha podido identificar que, en género masculino o femenino, es nulo para

dar a conocer que tipos de diferencias se pueden percibir entre las personas (Ceniza & Huebner, 2001).

Otra variable a considerar y que por varios años se han estudiado hace mención a la personalidad, la autonomía personal o la competencia percibida, pues ha probado poder presagiar en un gran nivel porcentual de los casos (Garbanzo, 2007). También se menciona que los elementos como la autopercepción y rasgos de personalidad en la línea de la variabilidad ya mencionada con anterioridad, refutan que lo principal y elemental de la satisfacción con la vida lo encuentra en la autopercepción que tiene cada individuo y el lugar que convive. En la satisfacción vital la autoevaluación nos proporciona elementos importantes en la percepción de la misma, identificando el autoconcepto que se tiene, importantes identificadores de esta (Reina et al., 2010). El autoconcepto juega un papel muy importante al momento de señalar a la personalidad de los individuos, y esta se relaciona con la forma personal y social (Luna & Morelo, 2013).

En la actualidad, se identifica el objeto multidimensional del autoconcepto, de Shavelson et al. (1976), el más usado para mencionar su forma. A su vez el autoconcepto general se menciona a la dimensión física como la más importante (Fernández et al., 2010), mencionando que son las percepciones tanto de habilidades como de su forma física y de esta manera la autoestima se eleva un nivel considerable ya que el autoconcepto y una autoestima positivos es de la mayor importancia para la vida personal (Roa García, 2013). El hecho de tener un excelente concepto físico aumenta la competitividad personal, por lo que influye y mejora esos sentimientos de satisfacción (Alvariñas & González, 2004).

En base a lo sustentado teóricamente el objetivo del presente estudio fue determinar las relaciones que existen entre el autoconcepto físico y satisfacción con la vida mediante el análisis de correlaciones bivariadas, para conocer los resultados en una muestra de personas con problemas de adicción en los centros de rehabilitación de la ciudad de Cuenca, Ecuador.

## MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, realizando un diseño transversal descriptivo tipo correlacional debido a que los datos obtenidos permitieron explicar las características de las variables seleccionadas en la población que formó parte del estudio (Erazo & Narváez, 2023). Los datos se obtuvieron en un momento preciso y unas condiciones que no permiten su replicabilidad en el tiempo.

La población de estudio comprendió los usuarios pertenecientes a los diferentes Centros Especializados en Tratamiento de Alcoholismo y Droga (CETAD) de la provincia Azuay, comprendiendo un grupo de 118 participantes de sexo masculino, con diagnósticos de adicciones, con

edades desde los 18 hasta los 65 años. Para la selección de la muestra se definieron criterios de inclusión asociados con ser mayor de 18 años, pertenecer a un centro de rehabilitación CETAD, acceder de manera voluntaria a participar en la investigación y firmar el consentimiento informado para expresar su conformidad con la ejecución del estudio. Por su parte, los criterios de exclusión se vincularon con presentar rangos de edad por debajo o por encima de los límites definidos anteriormente, estar bajo la modalidad de tratamiento ambulatorio y no desear participar en la investigación.

Se utilizó el Cuestionario de Autoconcepto Físico (CAF), de Goñi et al. (2004), el cual consta de 36 ítems (6 por cada escala) destinados a medir los siguientes componentes del autoconcepto: Habilidad física (HF), Condición física (CF), Atractivo físico (AF), Fuerza (FU), Autoconcepto físico general (AFIS) y Autoconcepto General (AG). Está formado por 36 ítems, 20 de ellos redactados de manera directa y 16 de forma inversa. El formato de respuesta se divide en cinco alternativas de respuesta en una escala tipo Likert de 1 a 5 puntos siendo 1 un grado de desacuerdo alto con lo que dicta el ítem y 5 muy de acuerdo, de modo que una mayor puntuación indicaría un autoconcepto físico más elevado. Todas las dimensiones ofrecen un nivel alto de fiabilidad mediante el alfa de Cronbach, con valores de  $\alpha = .71$  para la HF,  $.78$  para la CF,  $.75$  para la AF,  $.70$  para la FU,  $.71$  AFIS y  $.79$  para la AG.

Se utilizó el cuestionario de Diener et al. (1985), denominado Satisfaction With Life Scale (SWLS) traducido al castellano (Atienza et al., 2020). La SWLS, consta de 5 ítems que valoran el juicio global que realizan las personas sobre la satisfacción con su vida. En la versión empleada, en este estudio, los valores de las respuestas oscilan entre 1 y 5, donde 1= «totalmente en desacuerdo», y 5 = «totalmente de acuerdo», el índice de fiabilidad calculado de acuerdo al Alpha de Cron-Bach, indica que la escala posee una muy buena consistencia interna de  $\alpha = .80$ .

El desarrollo de la investigación se inició con la presentación del proyecto y solicitud de la autorización a los centros de rehabilitación CETAD de la provincia del Azuay para proceder a la selección de la muestra. Se administración de los cuestionarios luego de una de las clases de actividad física que reciben los usuarios de los centros. Estos instrumentos se aplicaron en presencia del investigador principal para solventar cualquier duda que pudiese darse, en un ambiente calmado, durante 30 minutos aproximadamente. Se garantizó el anonimato y la confidencialidad de datos presentando el consentimiento informado para su aprobación.

Se realizaron análisis de datos descriptivos, media desviación típica, asimetría, curtosis y análisis de fiabilidad mediante el coeficiente de alfa de Cronbach. Así como análisis de correlaciones bivariadas (Morocho et al., 2023).

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados con respecto a las puntuaciones medias de las variables mostraron la media (Tabla 1) más alta localizada en la variable atractivo físico con 3.23; seguida por condición física con 3.10; Fuerza física correspondiente a 3.08; a continuación, atractivo físico con 2.97, habilidad física con 2.78, la variable autoconcepto con 3.04 y la satisfacción con la vida de 3.00.

Tabla 1. Media, desviación típica, asimetría, curtosis y alfa de Cronbach.

	Media	DT	Asimetría	Curtosis	Alfa de Cronbach
Habilidad Física	2.78	.57	.31	2.22	.71
Condición Física	3.09	.58	-.23	.56	.78
Atractivo Físico	3.23	.69	-1.08	1.07	.75
Fuerza	3.07	.74	-.23	.21	.70
A.F General	2.97	.57	-1.04	2.16	.71
Autoconcepto general	2.97	.66	.06	.17	.79
Satisfacción con la vida	3.04	.84	.06	-.13	.80

Nota: DT = Desviación Típica; AF = Acondicionamiento Físico

Tabla 2. Porcentaje de edad de los participantes.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18 a 22	29	25%
23 a 27	25	21%
28 a 32	23	19%
33 a 37	10	8%
38 a 42	10	8%
43 a 47	3	3%
48 a 52	6	5%
53 a 57	6	5%
58 a 62	2	2%
63 a 65	4	3%
Total	118	100
Media	31.88	
Desviación Típica	12.18	

Los resultados con respecto a la edad (Tabla 2) de los participantes mostraron un mayor porcentaje de personas localizadas en el rango desde los 18 a 22 años representados por el 25%. Seguido de quienes se ubicaron en el grupo desde los 23 a 27 años con un 21%; luego los de 28 a 32 años con un 19%; posteriormente se localizaron quienes presentan entre 33 a 37 años con un 8%, porcentaje igual para el grupo desde 38 a 42; luego los de 48 a 52 y desde 53 a 57, cada uno con 5%, seguidos de 43 a

47 y 63 a 65 con 3% cada, para finalmente ubicar a los de 58 a 62 con un 2%. La media de edad de los participantes en general fue de 31.88 y la desviación típica de 12.18.

Tabla 3. Correlación entre el autoconcepto físico y satisfacción con la vida.

Variables	1	2	3	4	5	6	7
1. Habilidad Física	-	.45**	.41**	.55**	.50**	.57**	.30**
2. Condición Física		-	.38**	.60**	.43**	.24**	.14
3. Atractivo Físico			-	.54**	.58**	.34**	.44**
4. Fuerza				-	.57**	.29**	.25**
5. A. F. general					-	.48**	.27**
6. Autoconcepto general						-	.18*
7. Satisfacción con la vida							-

Nota: \*\* =  $p < .05$ ; AF = Acondicionamiento Físico

La tabla 3 muestra las correlaciones bivariadas estadísticamente significativas de las variables de estudio, todas las dimensiones del autoconcepto físico correlacionan positivamente entre sí, y a su vez todas ellas correlacionan positivamente con la satisfacción con la vida.

El objetivo de la presente investigación consistió en determinar las relaciones que existen entre el autoconcepto físico y satisfacción con la vida mediante el análisis de correlaciones bivariadas en una muestra de personas con problemas de adicción en los centros de rehabilitación de la ciudad de Cuenca, Ecuador.

Los presentes resultados tienen coherencia con los alcanzados por Videra-García & Reigal-Garrido (2013), con una muestra de 1648 adolescentes de la ciudad de Málaga (España), siendo el 46.18% chicos ( $n=761$ ) y el 53.82% chicas ( $n=887$ ), los cuales la edad oscila entre los catorce y dieciséis años. en donde se evidencia que la Habilidad Física alcanza una media de 3.48, Condición Física 3.29, Atractivo Físico 3.39, Fuerza 3.05, A. F. General 3.65 y Autoconcepto General 3.96, mientras que en nuestro estudio los valores fueron inferiores en las dimensiones de HF con 2.78, CF3.09, AF con 3.23, AFIS con 2.97 y AG con 2.97 y superiores solamente en la dimensión de FU con 3.07.

De acuerdo con los resultados obtenidos por Christmas et al. (2019), autoconcepto puede relacionarse con variables asociadas al estilo de vida como la actividad física, al respecto desarrolló una investigación con personas de ambos sexos en los cuales se examinó la asociación entre el autoconcepto físico y la participación en la actividad física, trabajaron con una muestra de 186 participantes y obtuvieron como resultados positivos de autoconcepto físico, expresado en todas sus dimensiones. Estos datos coinciden con los alcanzados en este estudio, por cuanto el cálculo de correlación entre las dimensiones que conforman el cuestionario de Autoconcepto Físico (CAF), evidenció correlación positiva entre todas las dimensiones.

Los resultados en cuanto al autoconcepto físico en la muestra estudiada manifestaron unos valores promedios

por debajo de los alcanzados en un grupo de personas con problemas de consumo de sustancias nocivas pertenecientes a la provincia de Granada, recluidos en centros de tratamiento. Sus valores mostraron unos puntajes más elevados para el autoconcepto físico, se observaron mejores puntajes para quienes consumen bebidas alcohólicas regularmente ( $M = 4.28$ ), en comparación con quienes consumen alcohol ocasionalmente ( $M = 3.21$ ) o nada ( $M = 3.41$ ), en comparación con los obtenidos en esta investigación. Lo cual puede obedecer al hecho de que numerosos estudios han constatado que el consumo de alcohol se generaliza de forma positiva en las diferentes sociedades y se utiliza como elemento de refuerzo del ejercicio físico.

La información obtenida acerca de las variables de estudio permitió identificar la investigación desarrollada por Jiménez (2022), en pacientes con problemas de adicciones al alcohol y otras drogas se intentó relacionar la satisfacción con la vida con los estadios de cambios. Trabajando con personas con edades entre 18 a 65 años en un grupo total de 160 participantes. Los resultados evidenciaron un mayor porcentaje correspondiente con el 56.9% ligeramente satisfecho y asociación entre la variable estilo de vida y consumo de sustancias.

Por otro lado, con respecto a la relación existente entre las personas que consumen alcohol, las que consumen droga y las que consumen las dos tanto drogas como alcohol, se encontró que el mayor porcentaje consume alcohol, en un 40.7%, seguido por consumo mixto con un 37.3% y solo las drogas ilícitas un 22%. Estos resultados son compatibles con los hallazgos obtenidos por Neale et al. (2018), quienes estudiaron una población femenina de pacientes con problemas de adicción y encontraron entre sus resultados mayor cantidad de usuarias por consumo de alcohol, seguido de las drogas ilícitas y en menor proporción el consumo mixto.

Como limitaciones se presenta un tamaño de la muestra bajo, poca disponibilidad de estudios en los cuales se haya trabajado con variables y población similar,

condición que limita el desarrollar una comparación más exhaustiva entre los hallazgos aquí alcanzados y los posibles resultados de otros estudios. Como líneas a futuro se propone realizar estudios en muestras más amplias, en función del género, edad y utilizar otras variables para ver que otras posibles relaciones positivas o negativas influyen entre el autoconcepto físico y la satisfacción con la vida.

## CONCLUSIONES

Existen correlaciones positivas entre las dimensiones del autoconcepto físico como son la habilidad física, condición física, atractivo físico, fuerza, acondicionamiento físico general, autoconcepto general y a su vez todas ellas correlacionan positivamente con la satisfacción con la vida en la muestra de usuarios de los diferentes CETAD.

Monitores que desarrollen el autoconcepto físico en las personas que acuden a los CETAD, generan mayor satisfacción con la vida y por tanto una mejor calidad de vida.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvariñas, M., & González, M. (2004). Factores causales en educación física según la variable tipo de centro. (Ponencia). IV Congreso Internacional y XXV Nacional de Educación Física. Los Hombres enseñando aprenden. Córdoba, España.
- Atienza, F.L., Pons, D., Balaguer, I., & García-Merita, M. (2000). Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes. *Psicothema*, 12(2), 314-319.
- Bradburn, N. M. (1969). *The structure of psychological well being*. Chucago Aldine.
- Ceniza, C., & Huebner, E.S (2001). Eventos ambientales e informes de satisfacción con la vida de los adolescentes: una prueba de mediación cognitiva. *School Psychology International*, 22 (3), 320-336.
- Coan, R. W. (1977). *Hero artista sage or saint?* Columbia University.
- Christmas, B., Majed, L., & Kneffel, Z. (2019). Aptitud física y autoconcepto físico de adultos jóvenes masculinos y femeninos en Qatar. *Plos One*, 14(10).
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of personality assessment*, 49(1), 71-75.
- Erazo Álvarez, J., & Narváez Zurita, C. (2022). Impacto de la responsabilidad social universitaria en las uep de la Ciudad de Cuenca. *Revista Conrado*, 18(89), 378-387.
- Fernández, J.G., Contreras, O. R., García, L. M., & González, V. S. (2010). Autoconcepto físico según la actividad fisicodeportiva realizada y la motivación hacia ésta. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(2), 251-263.
- Flores-Kanter, P. E., Muñoz-Navarro, R., & Medrano, L. A. (2018). Concepciones de la Felicidad y su relación con el Bienestar Subjetivo: un estudio mediante Redes Semánticas Naturales. *Liberabit*, 24(1), 115-130.
- Galaz, C. (2008). *Las relaciones de cooperación y exclusión entre personas con referentes diversos*. (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona.
- Garbanzo Vargas, G. (2007). Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la calidad de la educación superior pública. *Educación*, 31 (1), 43-63.
- García, M. A. (2002). Desde el concepto de felicidad al abordaje de las variables implicadas en el bienestar subjetivo: un análisis conceptual. *Efdeporte*, 8(48), 1-6.
- Roa García, A. (2013). La educación emocional, el autoconcepto, la autoestima y su importancia en la infancia. *EDETANIA*, 201344, 241-257.
- Goñi, A., Ruiz de Azúa, S., & Liberal, I. (2004). Las propiedades psicométricas de un nuevo cuestionario para la medida del autoconcepto físico. *Revista de Psicología del Deporte*, 13(2). <https://ddd.uab.cat/record/62977>
- Cazalla Luna, N., & Molero, D. (2013). Revisión teórica sobre el autoconcepto y su importancia en la adolescencia. *Revista Electrónica De Investigación Y Docencia (REID)*, (10).
- Morocho García, A. V., Erazo Álvarez, J. C., Narváez Zurita, C. I., & Carvache Franco, S. M. (2023). La educación financiera en estudiantes universitarios y su relación con el uso del crédito educativo. *Revista Conrado*, 19(91), 179-186.
- Neale, J., Tompkins, C., Marshall, A., Treloar, C., & Strang, J. (2018). ¿Quieren las mujeres con antecedentes complejos de consumo de alcohol y otras drogas un tratamiento residencial solo para mujeres? *Adicción*, 113(6), 989-997.
- Pérez, B., & Rojas, J. (2017). Bienestar subjetivo, apego institucional y comportamientos antisocial-ambiental pro ambiental en estudiantes de educación. *Horizonte de la Ciencia*, 7(12), 179-198.
- Quiroga, E., & Sánchez, L. (1997). Análisis de la insatisfacción familiar. *Psicothema*, 9(1)69-82.
- Reina, M.C. Oliva, A. & Parra, A. (2010). Percepciones de autoevaluación: Autoestima, autoeficacia y satisfacción vital en la adolescencia. *Psychology, Society, & Education*, 2(1), 55-69.
- Shavelson, R. J., Hubner, J.J. & Stanton, J.C. (1976). Self concept: validation of construct interpretations. *Review of educational Research*, 46, 407-441.
- Shin, D.C., & Johnson, D.M. (1978). Avowed happiness as an overall assessment of the quality of life. *Social Indicators Research*, 5, 475-492.

Videra-García, A., & Reigal-Garrido, R. E. (2013). Autoconcepto físico, percepción de salud y satisfacción vital en una muestra de adolescentes. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29(1), 141-147.

Zaleta-Morales, L., Ruíz-Campos, V. B., & Blanco-del Valle, A. (2023). Programa de acondicionamiento físico para la mejorar la fuerza en mujeres de 30 a 39 años en Ciudad del Carmen, México. *Revista Transdisciplinaria De Estudios Sociales Y Tecnológicos*, 3(1), 74–79.