

01

MÉTODOS
Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

MÉTODOS

Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

METHODS AND TECHNIQUES OF LEARNING

Andy Esaú Gutiérrez Alvarado¹

E-mail: andyesaugutierrezalvarado@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3378-8079>

Jinson Arturo Lynch López²

E-mail: jinson129@gmail.com

Layza Madelen Mora Parrales²

E-mail: layzamparrales89@gmail.com

¹ Estudiante de la Universidad de Guayaquil. Ecuador.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Gutiérrez Alvarado, A. E., Lynch López, J. A., & Mora Parrales, L. M. (2019). Métodos y técnicas de aprendizaje. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 2(1), 5-9. Recuperado de <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA>

RESUMEN

En el artículo se reflexiona sobre la necesidad de utilización de los métodos y técnicas para el aprendizaje. Lo anterior tiene gran importancia puesto que cuando los estudiantes conozcan las diferentes técnicas de estudio, le será más fácil seleccionar la más adecuadas para cada situación y así crear sus propias estrategias de aprendizaje.

Palabras clave: Métodos, técnicas de estudio, estrategias de aprendizaje.

ABSTRACT

The article reflects on the need to use methods and techniques for learning. This is important because when students know the different study techniques, it will be easier to select the most appropriate for each situation and create their own learning strategies.

Keywords: Methods, study techniques, learning strategies.

INTRODUCCIÓN

En el proceso de enseñanza-aprendizaje los métodos y las técnicas de aprendizaje constituyen los recursos necesarios para hacer más eficiente la dirección del aprendizaje. A partir de ellos, pueden ser elaborados los conocimientos, adquiridas las habilidades e incorporados con menor esfuerzo los ideales y actitudes que la escuela pretende proporcionar a sus estudiantes. El método es el planeamiento general de la acción de acuerdo con un criterio determinado y teniendo en vista determinadas metas. Por su parte, la técnica guarda relación con la forma en que se utilizan los recursos didácticos para hacer más afectivos el aprendizaje. De esta forma es necesario el modo de actuar, objetivamente, para alcanzar una meta.

El método de enseñanza, es el conjunto de momentos lógicamente coordinados para dirigir el aprendizaje del alumno hacia determinados objetivos. El método es quien da sentido de unidad a todo los pasos de la enseñanza y del aprendizaje, pues a partir de los procedimientos didácticos se orienta el aprendizaje, incluyendo en él desde la presentación y elaboración de la materia hasta la ejercitación y evaluación del aprendizaje.

DESARROLLO

Las técnicas de estudio son todas aquellas estrategias que están directamente relacionadas con el proceso de estudio, entendiendo este como un proceso que requiere de tiempo y esfuerzo, como una actividad individual que requiere la adquisición de conceptos, hechos, principios, etc., y que se desarrolla y está condicionada por el contexto. Por ello, el uso y conociendo de unas buenas técnicas de estudio facilita y mejora el rendimiento por medio de actividades tales como la planificación de las tareas, el subrayado, el resumen, la esquematización de contenidos, etc.

Según el resultado de las encuestas que se realizó en el colegio Vicente Rocafuerte el espacio físico donde al alumno va a estudiar, va a proporcionar circunstancias idóneas para la concentración y así aprovechar al máximo el tiempo dedicado al estudio, un alumno además de tener al alcance todas las herramientas de consulta y resolución de dudas (diccionarios, apuntes, etc.) ayuda a la mayor concentración ya sea en el aula de clase o otros espacios donde se desarrolle en el momento de estudio, debe estar ausentes todos aquellos objetos que puedan incitar a la distracción, como televisores, o dispositivos electrónicos

También es importante que el alumno este aislado de ruido, para favorecer la concentración y evitar distrac-

ciones esto a su vez se convierte en un factor ambiental fundamental para un buen estudio si un alumno pone en práctica diferentes técnicas de aprendizaje se supone que lograra un cambio en sus hábitos de estudios. las técnicas son una necesidad real para obtener el máximo rendimiento al trabajo intelectual de un alumno.

El nivel motivacional de un alumno influye en el aprendizaje y, a su vez al rendimiento intelectual. sobre todo, en el nivel de atención y de concentración, dentro y fuera del aula de clase para conseguir resultados positivos. En este sentido, es necesario que el alumno cuente con el apoyo de sus padres, directivos de la institución y también de sus compañeros. A que si el alumno está pasando por momentos difíciles que sepa contar con la ayuda de sus familiares esto para evitar un descenso en su motivación. y a su vez el descenso de aprendizaje

Un estudio con métodos y técnicas le puede permitir alcanzar al alumno aspiraciones de cualquier opositor: aprobar, y hacerlo con el menor esfuerzo posible Se trata de estudiar mejor, de aprender a superar a sí mismo de siempre ver más allá de las cosas

Análisis de los métodos y técnicas de estudio

Este estudio nos ayuda a identificar que más de la mitad de los estudiantes conoce o piensa lo que son los métodos y técnicas de estudios basándose en diversas ideas que ellos puedan tener, sin embargo, ellos pueden aplicar estas técnicas a pesar de no tener un conocimiento profundo de ellas o incluso sin conocerlas.

En la pregunta uno se aprecia un índice de un porcentaje del 65% de estudiantes que desconocen o saben de ellas, pero no tienen ideas de cuáles son los métodos y técnicas de estudio, el 35% de los estudiantes conocen las técnicas y métodos de estudios, pero no emplean ninguna de ellas en el aprendizaje.

En la pregunta dos se denota el uso de los métodos y técnicas de estudios de los cuales 90% de los estudiantes aplican los métodos y técnicas de estudiar para priorizar y mejorar el aprendizaje por otro lado el 10% de los estudiantes no aplica o piensa que no es importante aplicarlas para mejorar el aprendizaje.



Figura 1. Personas que desconocen métodos o técnicas de estudio.

Análisis de los métodos y técnicas preferida por los estudiantes

A simple vista se podría decir que una cantidad de persona se adhiere a lo que es la educación tradicional se puede interpretar que ellos tienen mayor afinidad con este método mientras que los demás optan en la educación moderna debido a que ellos interpretan y moldean la información adquirida para realizar un concepto claro.

A primera impresión el 65% de los estudiantes no supo responder ya que dejaron la pregunta en blanco, el 20% por ciento nos indica que repasar en clase es la mejor manera para mejorar las prácticas de estudio, el 15% de los estudiantes dio a conocer que leer repetidamente es la forma idónea para interpretar y asimilar los conocimientos.

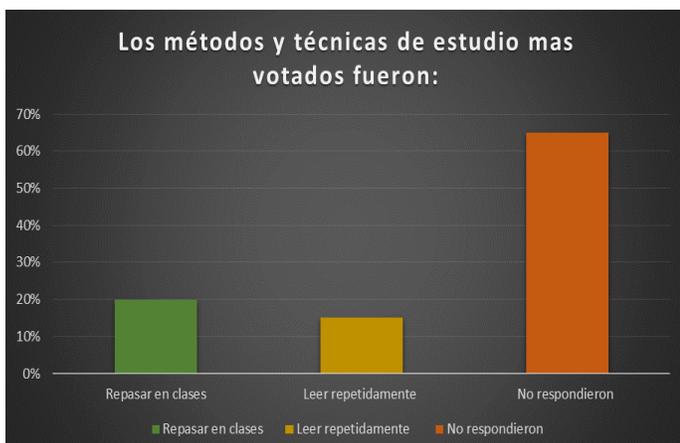


Figura 2. Métodos y Técnicas de estudio conocidos.

Análisis de los lugares preferido para realizar sus estudios y el tiempo empleado para estudiar

A pesar de que hay muchos lugares agradables para realizar los estudios también se necesita una cierta cantidad de tiempo para que el ambiente sea acoplable al momento de estudiar, se puede decir que si la persona que fuera a realizar sus estudios encuentra el ambiente idóneo para ampliar sus conocimientos puede que requiera de una menor cantidad de tiempo para asimilar la información obtenida sin embargo también se puede dar el caso que la persona no encuentre su lugar idóneo para el estudio y esto puede llevar a que esa persona requiera una mayor cantidad de horas para poder asimilar la información.

En la pregunta cuatro el 70% de los estudiantes se siente más cómodo estudiando en su habitación, un 15% en la biblioteca ya que tienen una mejor concentración y buscan ampliar su conocimiento debido a la facilidad para adquirir una herramienta para su estudio, un 15% se sienten a gusto estudiando en el patio y en el jardín debido al ambiente que puede dar el aire libre.

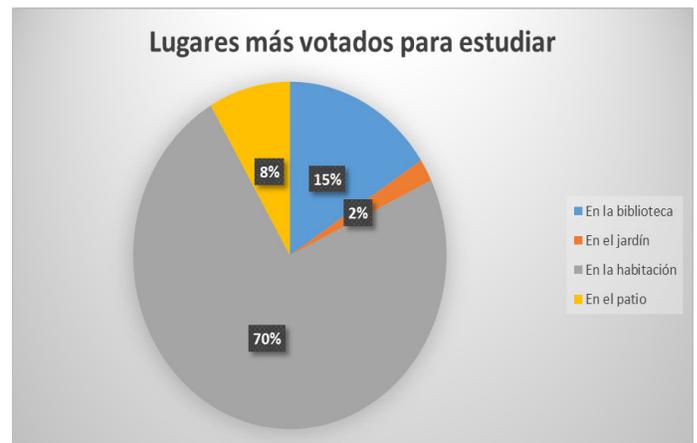


Figura 3. Lugares de estudio.

En la pregunta cinco el 50% de los estudiantes nos indica que su preferencia para estudiar de 1 a 3 horas, el 40% de los estudiantes optan por estudiar de 3 a 5 horas, 5% de los estudiantes enfocan que estudian de 6 a más horas de estudios y por otro lado 5% de los estudiantes denotan que estudian una mínima cantidad de tiempo.

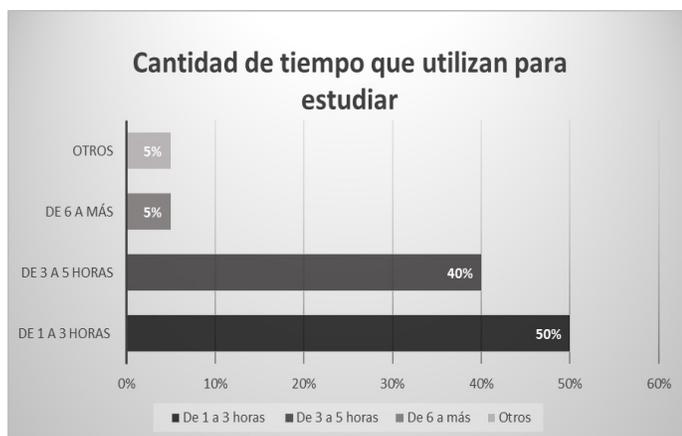


Figura 4. Tiempo de estudio.

Un sin número de personas buscan lo que es información en páginas web debido a la facilidad de encontrarla, sin embargo, no toda la información que uno encuentra en las páginas web es correcta o idónea, puede que también se encuentren con información errónea, a pesar del tiempo los libros se han desvalorizado no por su contenido sino por la cantidad de personas que prefiere encontrar la información más resumida y rápida.

En esta pregunta el 90% de los estudiantes acude a las páginas web para adquirir la información con facilidad, 5% de los estudiantes les satisface la información que el docente imparte en sus clases, el 3% de los estudiantes busca nutrir y moldear sus conocimientos mediante libros, y el 2% organiza su información en sus apuntes de manera que sea fácil de asimilar y receptor la información de manera más rápida y óptima.



Figura 5. Fuentes de estudio.

CONCLUSIONES

El estudio y aprendizaje a lo largo de nuestra vida ha sido de mucha importancia ya que, solo es de nuestro interés tener conocimientos propios se cuenta con muchos mé-

todos y técnicas de aprendizaje que nos sirven de mucho para un proceso de aprendizaje más eficaz. Aprender con libros, tal vez uno de los más importantes, porque al leer en cada letra, párrafo; nos llena y enriquece de muchas cosas nuevas, leer nos enseña a ser críticos.

Cualquier estudiante puede mejorar su rendimiento en el estudio si se preocupa por dominar un conjunto de técnicas que favorezcan su eficiencia en el aprendizaje. el 40% de aprendizaje se debe gracias a la práctica constante de buenos hábitos de estudio, por esta razón los profesores y los padres de familia ayuda a estimular y desarrollar en ellos hábitos de estudio que le permitan lograr el éxito en sus estudios. Esto en cuanto a los niños que recién están comenzando su vida académica.

Para aprender a estudiar no basta con conocer técnicas modernas de estudio, es necesario ponerlas en práctica diariamente en todas las asignaturas posibles hasta conseguir el hábito de aplicarlas y aquellas asignaturas que al alumno se le hace más dificultoso aplicar la combinación entre la teoría y la práctica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Atlantic International University. (2017). Curso de Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. Recuperado de <http://cursos.aiu.edu/estrategias%20de%20enseñanza%20y%20aprendizaje.html>
- Castro Monge, P. M. (2012). Métodos, técnicas y estrategias de aprendizaje enseñanza. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/92624348/METODOS-TECNICAS-Y-ESTRATEGIAS>
- Jiménez Ortega, J., & González Torres, J. (2004). Método para desarrollar hábito y técnicas de estudio. Madrid: La tierra hoy.
- Martínez-Otero Pérez, V. (2017). La identidad en riesgo: orientaciones socioeducativas. Revista Iberoamericana de Educación, 75, 181-196. Recuperado de <https://rieoei.org/RIE/article/view/1253>
- Martínez-Otero Pérez, V., & Torres Barberis, L. (2005). Análisis de los hábitos de estudio en una muestra de alumnos universitarios. Revista Iberoamericana de Educación, 36(7), 1-9. Recuperado de <https://rieoei.org/RIE/article/view/2929>
- Molina Cortés, F. (2018). Taller técnicas de estudio. Recuperado de <http://ampaiesalpedrete.org/wp-content/uploads/2017/09/Proyecto-Taller-Tecnicas-Estudio.pdf>
- Sequeira, G. (2007). Las más eficaces técnicas de estudio. Buenos Aires: Imaginador de ediciones.