

24

**ESTUDIO DE VINCULACIÓN**  
**CON LA COLECTIVIDAD DE ODONTOLOGÍA DE LA**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

# ESTUDIO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

## STUDY OF CONNECTION WITH THE COLLECTIVITY OF DENTISTRY OF THE CATHOLIC UNIVERSITY OF CUENCA

Santiago Efraín Vintimilla Coronel<sup>1</sup>

E-mail: [svintimilla@ucacue.edu.ec](mailto:svintimilla@ucacue.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4104-9073>

Edwin Joselito Vasquez Erazo<sup>1</sup>

E-mail: [evasqueze@ucacue.edu.ec](mailto:evasqueze@ucacue.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9817-6773>

<sup>1</sup> Universidad Católica de Cuenca. Ecuador.

### Cita sugerida (APA, séptima edición)

Vintimilla Coronel, S. E., & Vasquez Erazo, E. J. (2022). Estudio de vinculación con la colectividad de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 5(S1), 214-222.

### RESUMEN

Vinculación con la colectividad es una de las fortalezas institucionales de transformación social y de aprendizaje práctico para los futuros profesionales que se forman en la carrera de odontología, para ello se pretende determinar el mercado objetivo al cual se pueden orientar los servicios de odontología, de la Universidad Católica de Cuenca, identificando los grupos más desprotegidos y de situación económica media baja que no pueden acceder a servicios de odontología por su situación de pobreza, para lo cual se utilizará una metodología cualitativa, con enfoque descriptivo, debido a que se determinarán las zonas o sectores del cantón Cuenca que necesitan intervención odontológica en diferentes especialidades, el estudio de mercado permitió identificar los requerimientos más importantes que necesita la población identificada, estos son educación en salud dental, profilaxis y en mayor porcentaje operatoria dental entre otras necesidades. El estudio de mercado es un tipo de investigación o herramienta utilizada para garantizar u optimizar la toma de decisiones y visionar el panorama que tiene la Carrera de Odontología en cuanto a prácticas preprofesionales y de servicio comunitario, se refiere, creando un vínculo permanente universidad- sociedad.

### Palabras clave:

Vinculación con la sociedad, estudio de mercado, odontología.

### ABSTRACT

Linking with the community is one of the institutional strengths of social transformation and practical learning for future professionals who are trained in the career of dentistry, for this we intend to determine the target market to which the dental services of the Catholic University of Cuenca can be oriented, identifying the most unprotected groups and lower middle economic status that cannot access dental services because of their poverty, For this purpose, a qualitative methodology will be used, with a descriptive approach, because it will determine the areas or sectors of the canton of Cuenca that need dental intervention in different specialties, the market study allowed to identify the most important requirements that the identified population needs, these are education in dental health, prophylaxis and in greater percentage dental surgery among other needs. The market study is a type of research or tool used to guarantee or optimize the decision-making process and to envision the outlook of the dental career in terms of pre-professional practices and community service, creating a permanent link between the university and society.

### Keywords:

Link with society, market research, dentistry.

## INTRODUCCIÓN

Vinculación con la colectividad es una de las fortalezas institucionales de transformación social para los futuros profesionales, permitiéndoles poner en práctica sus habilidades y destrezas adquiridas durante los primeros años universitarios, los cuales serán desarrollados con la ayuda y supervisión de profesionales calificados en cada una de las especialidades odontológicas. Al igual se habla de un cambio social para la población porque se beneficiará de esta manera a las personas que necesitan la intervención y en algunos o muchos de los casos no tienen acceso a estos servicios.

En vista que la carrera de Odontología ha ido diversificando sus especialidades y las necesidades de la comunidad son varias, es menester de los diferentes departamentos que manejan los planes de vinculación realizar los diferentes estudios de mercado para poder determinar el tipo de intervención necesaria en forma específica.

De acuerdo al proyecto "Creando sonrisas en niños, niñas y adultos de la Provincia del Azuay 2019-2021" se ha determinado que existe un gran número de sectores con altas prevalencias de patologías estomatológicas, tanto en zonas rurales como urbanas. En ciertos sectores del cantón, no se cuenta con los servicios básicos completos como agua potable o alcantarillado, repercutiendo así en el mal estado de su salud oral, es por ello, que se planifica determinar cuáles son los tipos de intervención necesarias para estos sectores, para con ello esclarecer el nivel de instrucción que requieren los estudiantes y el tipo de especialidades que participarían en el presente proyecto, lo cual permitirá tomar decisiones importantes en el mismo.

Sin embargo, la falta de conocimiento sobre la importancia de la higiene oral y la dificultad para el acceso a una atención odontológica de calidad en grupos más desprotegidos y de situación económica media baja, favorece a presentar un deterioro en su sistema estomatognático. Por ende, para mejorar la salud bucodental de los habitantes vulnerables de las parroquias rurales del cantón Cuenca, se aplicarán actividades como brindar charlas educativas sobre hábitos de cepillado y el uso de medidas adicionales en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. Otro punto importante a tratar es incentivar a los padres a supervisar a sus hijos menores de seis años en las tareas de cepillado, debido a que la colaboración fomenta a un mejor cuidado oral empezando desde la infancia. Además, mediante las brigadas de vinculación, se brindará a la población tratamientos odontológicos de calidad, en distintas áreas como son; restauraciones, limpiezas, extracciones, que de acuerdo a estudios realizados con anterioridad son los tratamientos con mayor demanda por parte de estos grupos.

El objetivo de esta presente investigación es determinar el mercado objetivo al cual se pueden orientar las prácticas

preprofesionales mediante servicios odontológicos de la Carrera de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca, de tal manera que mejoren la salud dental de los habitantes de las parroquias rurales de la ciudad de Cuenca.

## DESARROLLO

El estudio de mercado es un tipo de investigación o herramienta utilizada por varias empresas e industrias que servirá para garantizar u optimizar la toma de decisiones y visionar el panorama comercial al que se enfrentarán cuando empiece la operatividad de la empresa o rama de la misma (QuestionPro, 2022).

Este tipo de estudio será útil en muchos aspectos como ciertos hábitos de la empresa, requerimientos y competencia de la misma.

Debe realizarse siempre un estudio de mercado para recolectar y analizar información referente a las características de un mercado y así poder entender su funcionamiento. Este proceso es importante para conocer las tendencias, expectativas y necesidades de nuestros clientes, así augurar el éxito o una mayor aceptación al producto o propuestas de la empresa (QuestionPro, 2022).

El éxito de un negocio depende de la actualización de las expectativas de los clientes mediante la realización de un auténtico estudio de mercado. Aquí hay 3 razones principales por las que debes realizar un estudio de mercado (QuestionPro, 2022):

Comprender el potencial del mercado: es vital para poder predecir los riesgos potenciales del negocio. Confiar en un estudio de mercado permitirá comprender mejor el alcance de las pérdidas, y búsqueda de soluciones anticipadas.

Análisis de la competencia: un estudio de mercado puede ser una fuente confiable para obtener información y realizar un análisis de competencia. Así podrás implementar mejores estrategias de tecnología, ventas y otros factores.

Iniciar actividades de marketing organizadas: las actividades de marketing como la campaña AdWords se pueden ejecutar sistemáticamente con estudios de mercado. Con ello las empresas pueden lanzar campañas de marketing diseñadas específicamente para el público objetivo e impulsar las ventas.

Las actividades de vinculación con los estudios de mercado, se relacionan debido a que la población de los sectores que formen parte del proyecto de vinculación obtendrá información no únicamente odontológica, se realizaran capacitaciones sobre hábitos de alimentación nutritiva y saludable que les permite un nivel de desarrollo físico, emocional e intelectual acorde con su edad y condiciones físicas. Lo cual, permite impulsar a una atención,

prevención y promoción en salud estomatológica para mejorar las condiciones de salud bucodental de la población involucrada además de lograr que los estudiantes tengan una formación integral (Figura 1).



Figura 1. Ventajas de un estudio de mercado.

La Vinculación con la Sociedad representa para los universitarios el escenario ideológico, político y académico que dinamiza el conocimiento, la actividad en la cual se interrelacionan las disciplinas del conocimiento por lo tanto promueve la acción transdisciplinaria en la que se articulan de forma natural, los procesos pedagógicos y didácticos con la investigación científica. (Simbaña, 2017) Las vinculaciones nacen de los programas académicos comprometiendo el conjunto del proyecto curricular a criterio de (Malagón, 2006).

La importancia del carácter social de la vinculación universidad y sociedad radica precisamente en que, sin desconocer la necesidad de una sólida formación técnica y científica de los estudiantes, el propósito de formación apunta a dar una formación integral que le permita a la institución intervenir en el entorno con las suficiencias necesarias para generar dinámicas de cambio hacia una sociedad más justa y solidaria.

Desde este punto de vista se puede hablar de una perspectiva social, cuando las instituciones de nivel superior favorecen la vinculación con los sectores sociales más vulnerables, impulsando la solidaridad e investigación para elevar la calidad de vida de la población (Álava et al., 2019).

La vinculación con la sociedad en el contexto de las IES de Ecuador La Reforma Universitaria de 1918,

también conocida como Reforma Universitaria de Córdoba, Reforma Universitaria de Argentina, o simplemente Reforma Universitaria marcó un hito histórico, pues se incorpora en la universidad la extensión universitaria, cuyo objetivo fue: "Poner el saber universitario al servicio de la sociedad y hacer sus problemas tema prioritario de sus preocupaciones".

Desde entonces y hasta hoy el concepto de extensión universitaria, ha ido evolucionando como función social de la universidad, vinculación con la colectividad y actualmente en el Ecuador como vinculación con la sociedad término que empieza a ser utilizado en el Ecuador a partir de la Constitución de 1998 y la Ley de Educación Superior del año 2000 la incorpora en la terminología universitaria. De manera que, en la actualidad, la vinculación con la sociedad es una de las tres funciones sustantivas de la universidad y aunque se reconoce que históricamente ha sido la función menos atendida (Ángeles, 1992); también es cierto que desde el año 2010, es que verdaderamente se ha convertido en ojo de mira de las transformaciones que comienzan a operar en todas las IES ecuatorianas.

La vinculación con la sociedad está normada en los tratados legales que rigen el accionar de las IES ecuatoriana; dígame: la Ley Orgánica de Educación Superior ecuatoriana (LOES), Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad (REUVIC), Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Posgrados (REDU) y el Reglamento de Régimen Académico en el Sistema de Educación Superior (RRA). El Art. 13 de la LOES connota y denota la vinculación con la sociedad como una función sustantiva del sistema de educación superior, de conjunto con la docencia y la investigación.

Según el Art. 50 del Reglamento de Régimen Académico, "la vinculación con la sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva en la sociedad y la responsabilidad social de las instituciones del Sistema de Educación Superior con el fin de contribuir a la satisfacción de necesidades y la solución de problemáticas del entorno, desde el ámbito académico e investigativo. Según el Art. 53., menciona que las prácticas preprofesionales y pasantías en las carreras de tercer nivel son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y/o al desarrollo de competencias profesionales.

Las prácticas preprofesionales que se llevan a cabo por parte de los estudiantes de odontología son del tipo comunitario, debido a que se brinda atención a personas, grupos o contextos de vulnerabilidad y van de acuerdo a los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso de la carrera. Estas prácticas se realizarán en sectores rurales del cantón Cuenca, brindando atenciones odontológicas de calidad, favoreciendo a mejorar la calidad de vida los habitantes de dichas zonas y poniendo en

práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

Por ende, al realizar un estudio de mercado podremos tener una investigación sobre las distintas necesidades que presentan ciertos sectores del cantón Cuenca, lo cual permitirá garantizar una toma de decisiones asertiva y comprender de mejor manera el panorama de aceptación por parte de la comunidad ante proyectos de vinculación con la sociedad. Además, como se menciona de acuerdo al artículo 107 la LOES es importante complementar la parte investigativa con actividades de vinculación con la sociedad, permitiendo de esta manera elaborar trabajos académicos sobre problemas estomatológicas que se presentan con mayor frecuencia, es decir, obtener un mapa epidemiológico de las enfermedades bucodentales más frecuentes en el cantón Cuenca.

Por otro lado, de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico para las instituciones de educación superior públicas y particulares, universidades, escuelas politécnicas, institutos y conservatorios en su Art.55 Las prácticas pre-profesionales o pasantías pueden realizarse dentro o fuera de la IES siempre que sean de carácter formativo y supongan la aplicación o integración de conocimientos o competencias profesionales desarrollados a lo largo del proceso de enseñanza - aprendizaje. La institución receptora emitirá un informe periódico o final sobre la ejecución de las prácticas. Cuando las prácticas sean estrictamente académicas, estas requerirán de un tutor, para lo cual la IES mantendrá un convenio con la entidad receptora. En el caso de que el proceso de prácticas en la institución receptora no se ajuste a lo establecido en el plan de trabajo, la IES deberá establecer los correctivos correspondientes. Los planes, programas y/o proyectos de prácticas preprofesionales (incluyendo las de servicio comunitario) podrán ser coordinados, monitoreados o evaluados por personal académico o personal de apoyo académico, de acuerdo con la planificación de la IES.

Por su parte la REUVIC constituye la organización universitaria que propicia el acercamiento, la comunicación y las relaciones entre las IES, las organizaciones e instituciones públicas y privadas, y la sociedad en general; de ahí que tiene el objetivo estratégico de visibilizar a la vinculación con la sociedad como eje que articula la docencia y la investigación mediante propuestas teóricas y metodológicas que surgen de la experiencia de la IES del país. En cambio, la REDU es la encargada de promover programas, proyectos y actividades académicas interinstitucionales, mediante el intercambio de experiencias, estableciendo mecanismos de comunicación y gestión compartida de recursos para contribuir al desarrollo de la educación superior y del país a través de la vinculación con la sociedad.

Mientras el RRA en su Art. 3 regula la gestión académica-formativa en todos los niveles de formación y modalidades de aprendizaje de la educación superior, con miras

a fortalecer la investigación, la formación académica y profesional, y la vinculación con la sociedad. De manera general todas estas normas y disposiciones hacen de la vinculación con la sociedad en el contexto de las IES de Ecuador, un proceso formativo planificado, intencional y trascendente encaminado al desarrollo socioeconómico, político y cultural a nivel local, regional y nacional. A la vez que lo connotan como eje integrador del resto de las funciones sustantivas de las IES, la docencia y la investigación.

Al mismo tiempo constituyen una expresión concreta de cuanto han logrado las IES por concepto de vinculación con el entorno socioeconómico y cultural, conocido también como, Tercera Misión, (D'Este, Castro Martínez & Molas-Gallart, 2009) "tercera" en referencia a las otras dos misiones: docencia e investigación. No obstante, a lo dicho, un estudio realizado por la REUVIC para la elaboración de su Plan de Desarrollo para el período (2017–2021), advierte que este proceso de vinculación de las IES ha estado permeado por aspectos de orden interno (fortalezas y debilidades) y por aspectos externos (oportunidades y amenazas). Como fortalezas se detectaron:

1. La vinculación con la sociedad experimenta un proceso de fortalecimiento en todas las IES, a partir de la promulgación del RRA (2013).
2. La mayoría de IES han incluido en su quehacer académico estrategias para materializar la Vinculación con la Sociedad, a partir de la acreditación institucional.
3. Las IES cuentan con una estructura básica para implementar los procesos de Vinculación con la Sociedad.
4. En la aplicación de la vinculación con la sociedad los colaboradores más entusiastas son los estudiantes.
5. En universidad la totalidad de las universidades las prácticas pre profesionales son consideradas de alta importancia por los docentes y estudiantes de la universidad.
6. La mayoría de los docentes y estudiantes consideran de gran aporte a la Vinculación con la sociedad.
7. La mayoría de universidades cuenta con una experiencia acumulada en los procesos de vinculación con la sociedad.

Como oportunidades se detectaron:

1. El rediseño curricular en el que la vinculación con la sociedad adquiere relevancia significativa.
2. Existen entidades gubernamentales y no gubernamentales que contribuyen a los proyectos de vinculación con la sociedad.
3. Aspectos específicos de la normativa, tales como la obligatoriedad de las prácticas pre profesionales, servicio comunitario, como requisito de graduación La imagen positiva que tienen las comunidades rurales respecto de las IES, como actores en el desarrollo de los pueblos.

4. Las comunidades y territorios cuentan con el Plan de desarrollo orgánico y territorial.

Como amenazas se detectaron:

1. Las políticas de los rediseños curriculares sin orientaciones fundamentales de la Vinculación con la sociedad.
2. Entidades gubernamentales han desviado el verdadero fin de la vinculación y consideran que las IES deben asumir la responsabilidad del Estado.
3. Dificultades por las estandarizaciones conceptuales y de procedimientos en la recategorización.
4. Falta de asignaciones presupuestarias para las unidades e vinculación.
5. Normativa vigente no contribuye al desarrollo de la vinculación con la sociedad.
6. Modelos de evaluación con fines de acreditación no guardan coherencia con la normativa legal.
7. Evaluadores no capacitados para evaluar la vinculación con la sociedad.

Este diagnóstico estratégico por supuesto sienta las bases y estimula una discusión orientada al perfeccionamiento del proceso de vinculación con la sociedad a nivel global (Sistema de Educación Superior) y particular (en cada una de las IES). De modo que, con el propósito de lograr una mayor eficiencia y eficacia de los procesos universitarios, la REUVIC ha encauzado su Plan de Desarrollo para el período (2017– 2021) a partir de los siguientes objetivos estratégicos: - Fortalecer la propia la REUVIC. - Visibilizar a la vinculación con la sociedad como eje que articula la docencia y la investigación. - Implementación de programas y proyectos interinstitucionales de carácter regional y local.

Para la consecución de estos propósitos, la política de la educación superior ecuatoriana, en la esfera de la planificación, se orienta hacia la satisfacción de los intereses de carácter nacional. Sin embargo, corresponde su ejecución práctica a las IES; toda vez que cada una tiene un radio de acción concreto en concordancia con su perfil interno para satisfacer las demandas de su entorno socioeconómico y cultural.

Aquí vale significar que aun cuando la vinculación con la sociedad está normada y facultada a nivel central por un reglamento, cada una de las IES atendiendo a sus especificidades contextualiza y elabora su propio reglamento por donde rige la planificación, desarrollo y evaluación de este proceso a nivel institucional. Del mismo modo se debe tener presente que los proyectos de vinculación que se elaboren tienen que estar articulados con el Desarrollo Nacional, por lo que deben aportar al Plan Nacional del Buen Vivir, al Plan Nacional de Desarrollo, a los planes regionales y locales y a los requerimientos sociales en cada nivel territorial. Solo así estaremos hablando de una vinculación con la sociedad por excelencia; que a

decir de Piga (1981), es aquella que interrelaciona activa y creadoramente la Universidad con la comunidad para transformar el mundo para crear otro mundo cuyos sistemas y estructuras socioeconómicas sean más justos, más dignos, y más éticos (Barreno et al., 2018).

En este sentido en el Ecuador en los años 80 y 90, Simbaña & Correa (2017), manifiestan que se produce un cambio en la extensión universitaria, hoy conocida como vinculación con la sociedad (VcS), ya que fue incorporada a la normativa legal y estatutaria de las universidades, evidenciando además un desfase entre la universidad ecuatoriana y la sociedad, ya que mientras el país requería con urgencia de avances científicos y tecnológicos, la universidad continuaba impartiendo una formación enciclopédica y generalista, con la excepción de pocas carreras que intentaban de una u otra forma vincularse con la sociedad, en sus proyectos de extensión universitaria. Además, Maldonado et al. (2018), manifiestan que la evaluación de las instituciones de educación superior (IES) llevada a cabo por las instancias gubernamentales en el 2008, permitió develar la decadencia de algunas prácticas dentro de las IES, con respecto a la calidad de la educación, lo que conllevó a una participación directa del gobierno ecuatoriano en el sistema de educación superior (Quezada Ortega et al., 2021).

Las líneas de investigación, dominios y vinculación son puntos fundamentales para relacionar la parte académica con la sociedad. Los resultados que se obtienen de un aprendizaje, método y técnicas de la profesión muestran la eficacia de la Universidad frente a los problemas de la sociedad. Estos conocimientos en distintas áreas de la odontología generarán procesos de cambio y transformación en la salud oral de la sociedad. Se pondrán en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el transcurso académico de diversas especialidades como son; rehabilitación oral, cirugía bucal, odontopediatría, periodoncia, patología, ortodoncia, etc. De igual forma se puede utilizar estos conocimientos para la construcción de acciones y proyectos a futuro que permitan la transformación organizacional a favor de la gestión de la información y de la sistematización de buenas prácticas (Vásquez Erazo et al., 2019).

## MATERIALES Y MÉTODOS

El presente estudio tiene un enfoque cualitativo debido a que se basa en una recolección de datos en base a encuestas con medición numérica y análisis estadístico respectivo que nos permite contestar nuestra pregunta de investigación sobre las necesidades de tratamientos odontológicos en sectores rurales del cantón Cuenca, además de probar que los proyectos de vinculación son importantes dentro de la práctica pre-profesional y contribuyen a mejorar la calidad de vida de los habitantes de dichas zonas.

El diseño es exploratorio y descriptivo, la presente investigación no posee hipótesis, el punto de interés es descubrir el mercado al cual se deben orientar los servicios de odontología de la UCACUE, identificando cuales son los grupos más vulnerables que no tienen acceso a servicios odontológicos.

#### Tipo:

- **Por el ámbito:** De campo se lo realizará en primera instancia en los docentes que están a cargo de proyectos de vinculación, lo cual nos permite obtener datos reales y estudiarlos sin manipulación de variables.
- **Por la técnica:** Tipo encuesta, es un procedimiento que se usa dentro de las investigaciones de tipo cualitativo, permitiendo recopilar datos mediante una base de preguntas establecidas, que no modifican el entorno, permitiendo obtener resultados en forma de gráficos y tablas.
- **Por la temporalidad:** Actuales y prospectivas, se realiza el estudio en el actual año para poder adquirir la información en base a los docentes responsables de los proyectos de vinculación. Prospectivas, en base a futuras encuestas que se realizaran en las zonas rurales del cantón Cuenca.
- **Fuente:** Primaria, debido a que se creó una encuesta en la plataforma de Google Forms para la facilidad de acceso de los encuestados.
- **Carácter:** Cuantitativo, se centra en cuantificar la recopilación y el análisis de datos de las encuestas en base a las preguntas para determinar las zonas o sectores del cantón Cuenca que necesitan intervención odontológica en diferentes especialidades.

La población es de tipo finita en la que se incluyen todos los docentes encargados de proyectos de Vinculación con la colectividad de la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca en el período académico Abril-Septiembre 2022.

El tamaño muestral será elegido en la totalidad de la población.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El total de la población que participó en el estudio estuvo constituido por un total de 17 docentes encargados de proyectos de vinculación de los cuales el 52.93% entre hombres y mujeres determinó que existen zonas de intervención que no cuentan con atención odontológica (tabla 1).

Tabla 1. Atención odontológica en la zona diferenciada según sexo.

	SEXO								TOTAL	
	FEMENINO				MASCULINO					
	SI		NO		SI		NO		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
Las diferentes zonas de intervención cuentan con atención odontológica de fácil acceso	5	29,41	8	47,05	3	17,64	1	5,88	17	100

El total de los docentes encuestados afirmó que la atención odontológica en la zona es necesaria (Tabla 2).

Tabla 2. Necesidad de una atención odontológica en la zona diferenciada según sexo.

	SEXO								TOTAL	
	FEMENINO				MASCULINO					
	SI		NO		SI		NO		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
Considera usted necesaria la atención odontológica en la zona	13	76,47	0	0	4	23,52	0	0	17	100

Del total de docentes únicamente el 17,64% no tenía conocimiento sobre proyectos de vinculación que se realizan con las instituciones de educación superior (Tabla 3).

Tabla 3. Conocimiento de proyectos de vinculación que se realizan con Instituciones de Educación Superior.

	SEXO								TOTAL	
	FEMENINO				MASCULINO					
	SI		NO		SI		NO			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce los proyectos de vinculación que se realizan con Instituciones de educación superior.	10	58,82	3	17,64	4	23,52	0	0	17	100

El 86.23% de los docentes accederían a la atención odontológica en la zona. Mientras que únicamente el 17,64% no accedería a dichas atenciones (Tabla 4).

Tabla 4. Existencia de proyecto de atención odontológica en la zona.

	SEXO								TOTAL	
	FEMENINO				MASCULINO					
	SI		NO		SI		NO			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Si existiera un proyecto de atención odontológica en la zona accedería al mismo.	10	58,82	3	17,64	4	23,52	0	0	17	100

Todos los docentes encargados de proyectos de vinculación están de acuerdo que la carrera de odontología brinde atención odontológica en el sector (Tabla 5) (Figura 2).

Tabla 5. Necesidad de que la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca ponga un centro de atención odontológico en su sector.

	SEXO								TOTAL	
	FEMENINO				MASCULINO					
	SI		NO		SI		NO			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Estaría de acuerdo que la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca ponga un centro de atención Odontológica en su sector	13	76,47	0	0	4	23,52	0	0	17	100

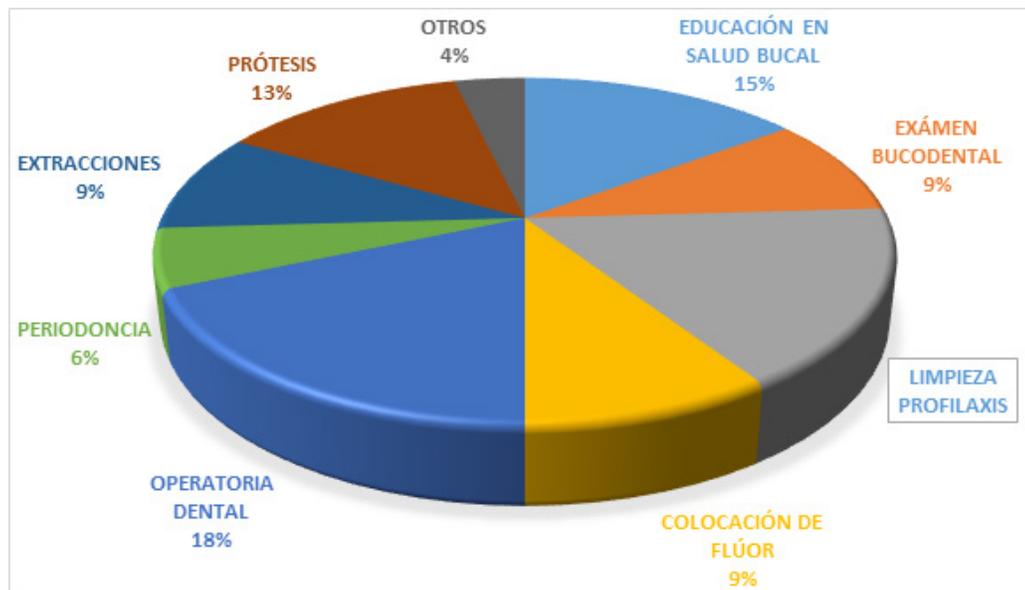


Figura 2. Tipos de tratamientos odontológicos requieren en la zona.

Con respecto a la selección de tratamientos que se plantean brindar, los encuestados establecieron los siguientes datos; operatoria dental y profilaxis con un 18%, educación en salud bucal con un 15%, realizar prótesis 13%, aplicación de flúor, examen bucodental y extracciones con 9% y periodoncia en un 6%.

La vinculación con la sociedad de acuerdo a Barreno et al. (2018), es aquella que interrelaciona activamente a la Universidad con la comunidad, lo cual concuerda con nuestra investigación en la que la los docentes encuestados señalan que es de importancia crear proyectos que permitan brindar ayuda a las personas de grupos más vulnerables, basándose en la falta de acceso a los diferentes servicios odontológicos.

Por otro lado, dentro de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, las practicas preprofesionales son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y/o al desarrollo de competencias profesionales. Demostrando así, que la presente investigación además de contribuir con la sociedad incentiva y ayuda a mejorar la parte académica de la institución permitiendo que los estudiantes desarrollen más sus competencias profesionales en distintas áreas de la odontología, además de fortalecerse en el ámbito del buen vivir, concordando con las respuestas de si accederían a los servicios de que brindan en los proyectos de vinculación siendo mayor la parte afirmativa que la negativa por parte de los docentes encuestados.

Se establece de acuerdo a los resultados que uno de los puntos que necesitan mayor atención en el área de la odontología es la rehabilitación oral haciendo énfasis en las restauraciones, lo cual concuerda con un estudio realizado por (Cabeza Bernhardt , González Andrade , & Paredes Andrade , 2016) donde se establece que la patología más frecuente que se han presentado en el país ha sido la caries dental, teniendo relación con nuestros resultados donde las restauraciones son el procedimiento terapéutico para tratar dicha patología.

En base a la pregunta sobre el conocimiento sobre los proyectos de vinculación, todos los docentes afirmaron estar informados sobre el tema en cuestión, rectificando lo que establece (Álava et al., 2019) que cuando las instituciones de nivel superior favorecen la vinculación con los sectores sociales más vulnerables, impulsan a la solidaridad e investigación para elevar la calidad de vida de la población.

Un punto importante a tratar es que los proyectos de vinculación, como lo establece (Ángeles, 1992), tengan como objetivo poner el saber universitario al servicio de la sociedad y hacer sus problemas tema prioritario de sus preocupaciones, demostrando de esta forma que indagar sobre los sectores que necesitan de atención odontológica es predeterminante en este estudio, ya que se debe brindar ayuda a las zonas más vulnerables económicamente, en base a ello, de acuerdo a los resultados de la presente investigación los datos obtenidos sobre la dificultad de acceso a servicios odontológicos en la zona fue alta, siendo factible la elaboración de brigadas odontológicas para la comunidad.

## CONCLUSIONES

El mercado objetivo son las zonas rurales del cantón Cuenca, aquellas que no cuentan con todos los servicios básicos completos como agua potable o alcantarillado. Razón por la que las brigadas odontológicas serán enfocadas en favorecer a una buena salud oral, brindando tratamientos en el área de rehabilitación oral que es la más demandada con restauraciones, seguida de profilaxis, aplicación de flúor, educación en salud bucal, coordinar acciones para realizar prótesis, examen bucodental y extracciones.

De acuerdo a la demanda de los tratamientos, en distintas áreas odontológicas, se esclarece que el nivel de instrucción que requieren los estudiantes debe ser medianamente alto, es decir, desde el tercer año de estudio, en el cual ya han podido adquirir los conocimientos esenciales sobre las especialidades de rehabilitación oral, periodoncia, odontopediatría y cirugía oral, para brindar una atención de calidad a las personas que se encuentren dentro los proyectos de vinculación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álava, L., Moreira, T., & Viteri, R. (2019). Experiencias de vinculación con la sociedad en la comunidad Santa Martha, parroquia Río Chico del Cantón Portoviejo, provincia de Manabía. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/06/vinculacion-sociedad-comunidad.html/hdl.handle.net/20.500.11763/caribe1906vinculacion-sociedad-comunidad>
- Barreno, M., Barreno, Z., & Olmedo, A. (2018). La educación superior y su vinculación con la sociedad: referentes esenciales para un cambio. *Universidad y Sociedad*, 10(3).
- Cabeza Bernhardt, G., González Andrade, F., & Paredes Andrade, C. (2016). Estado de salud oral en el Ecuador. *OACTIVA*, 1(3), 65-70.
- QuestionPro. (2022). ¿Qué es un estudio de mercado? [https://www.questionpro.com/es/estudio-de-mercado.html#metodos\\_mercado](https://www.questionpro.com/es/estudio-de-mercado.html#metodos_mercado)
- Quezada Ortega, J., Banegas Campoverde, C., & Castillo Ortega, Y. (2021). Evaluación del impacto de la vinculación con la sociedad en el caso de la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca. *Conciencia Digital*, 4(11).
- Vásquez Erazo, E. J., Vásquez Álvarez, J. C., & Vásquez Álvarez, J. S. (2019). Las instituciones de educación superior en su vinculación con la sociedad. El flujo de procesos y ejes estratégicos. *Investigación y Postgrado*, 34(1), 101-119.