

27

CARACTERIZACIÓN EN CULTURA

**MEDIO AMBIENTAL DE LAS BANANERAS EN LA PROVINCIA
DE EL ORO**

CARACTERIZACIÓN EN CULTURA

MEDIO AMBIENTAL DE LAS BANANERAS EN LA PROVINCIA DE EL ORO

CHARACTERIZATION IN ENVIRONMENTAL CULTURE OF BANANA PLANTATIONS IN THE PROVINCE OF EL ORO

María Belén Chica Guerrero¹

E-mail: belencitacg17@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7236-6605>

Raúl López Fernández²

E-mail: lopezfernandezruly@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5316-2300>

Rolando Medina Peña¹

E-mail: rolandormp74@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7506-5552>

Juan Carlos González Romero¹

E-mail: 1hgonzalezrjuan@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3995-5264>

¹ Universidad Metropolitana. Ecuador.

² Convenio Universidad Metropolitana del Ecuador- Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" Cuba.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Chica Guerrero, M. B., López Fernández, R., Medina Peña, R., González Romero, J. C. (2020). Caracterización en cultura medio ambiental de las bananeras en la provincia de El Oro. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 3(2), 216-224.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es caracterizar la problemática medio ambiental en las bananeras de la Provincia de El Oro. El escenario donde se desarrolló la investigación es en las bananeras de la Provincia de El Oro, clasificadas en orgánicas y convencionales. Se han utilizados métodos teóricos como en analítico sintético y el inductivo deductivo y en la empírea la entrevista estructurada y la encuesta. Los resultados fundamentales están en la homogeneidad que existe entre las edades de los trabajadores por sexo, así como la similitud en la dimensión asociada a los saberes educativos del medio ambiente y las diferencias en las que pertenecen a la dimensión de los afectos nocivos a la salud. En las bananeras convencionales los desechos plásticos, en un alto por ciento, son arrojados a los basureros. Se puede concluir que se ha caracterizado a las bananeras de la Provincia de El Oro, en relación con la cultura ambientalistas que ellas poseen, teniendo en cuenta la clasificación realizadas de ellas.

Palabras clave:

Medio ambiente, humanidad, bananeras, contaminación.

ABSTRACT

The objective of this investigation is to characterize the environmental problems in the banana plantations of the Province of El Oro. The setting where the investigation was carried out is in the banana plantations of the Province of El Oro, classified as organic and conventional. Theoretical methods such as synthetic analytic and deductive inductive and empirical structured interview and survey have been used. The fundamental results are in the homogeneity that exists between the ages of the workers by sex, as well the similarities in the dimension associated with educational knowledge of the environment and the differences in those that belong to the dimension of harmful effects to the health. In conventional banana plants, plastic waste, in a high percent, is thrown in the garbage dumps. It can be concluded that the banana plantations of the Province of El Oro have been characterized in relation to the environmentalist culture that they possess, taking into account the classification made of them.

Keywords:

Environment, humanity, banana plants, pollution.

INTRODUCCIÓN

La humanidad se encuentra en un momento decisivo de la historia si se integran las preocupaciones relativas al medio ambiente y al desarrollo se les presta más atención, se podrán satisfacer las necesidades básicas, elevar el nivel de vida de todos, conseguir una mejor protección y gestión de los ecosistemas y lograr un futuro más seguro y más próspero (Aliciardi, 2013).

La Organización de las Naciones Unidas estableció que el 5 de junio sería el día en el que se celebrase el Día Mundial del Medio Ambiente no fue escogida aleatoriamente tiene su porqué y es la Conferencia de Estocolmo fue el punto de inflexión que sirvió para dar visibilidad al movimiento ecologista y a la importancia que el ser humano tiene a la hora de conservar un planeta habitable y un medio ambiente en buenas condiciones para la vida.

Procediendo al desarrollo del hincapié de dicha fecha va más allá de las acciones oficiales realizadas bajo el amparo de Naciones Unidas, se organizan multitud de actividades en todas las regiones y ciudades del planeta. cuya principal función es concienciar tanto a la población en general, como a los niños en particular, de la importancia y necesidad de cuidar y proteger nuestro planeta y el medio ambiente, especialmente en los tiempos actuales en los que uno y otro están tan amenazados por las acciones del ser humano (Arriols, 2019).

Cardona (2019), menciona que *“la actividad humana ha provocado alteraciones en el medio ambiente que han acabado con la extinción de especies, la contaminación del agua y el desplazamiento de poblaciones animales y humanas por la destrucción de su hábitat”*.

El ser humano es el ser vivo que interviene para bien o para mal, con mayor intensidad en el medio ambiente. Primero lo ha explorado y viajado, después ha usado los recursos que le ofrecía para mejorar su bienestar, finalmente, lo ha modificado para hacer su vida más cómoda. Todo ello es razonable, lo imperdonable es no realizar acciones en post de renovar todo aquello que ha sido necesario y útil para el ser humano.

Comprender que la humanidad carece de información ambiental y como consecuencia de esta malformación social se debe asumir los impactos ambientales desfavorable, teniendo en cuenta que la humanidad es la principal fuente de destrucción al planeta tierra, *“por ello el medio ambiente hace relación a todos aquellos elementos químicos, físicos y biológicos con los cuales los seres vivos interactúan”* (Cardona, 2019). Una vez comprendido este concepto se podrá percibir de un modo más eficaz, este término; el cual no es solo lo proporciona la naturaleza, sino, es sobre los grandes descubrimientos del temible personaje “ser humano”.

Goethe, citado por González (1993), refiere que: *“muchas veces el telescopio y el microscopio enturbian la visión*

humana”; este escritor trata de explicar sin duda que la más ingenua fantasía es tratar de ignorar aquello que rodea; verdad que adquiere máxima dimensión hoy cuando el problema más grande que enfrenta el hombre es como combatir el hambre y otro no menor, el deterioro que durante décadas viene causando al ambiente precisamente cuando trata de mejorar la cosecha.

La comprensión del fenómeno donde el humano por tratar de satisfacer sus necesidades primordiales afecta directamente a la conservación ambiental. El crecimiento económico, la expansión demográfica y las grandes concentraciones urbanas son las condiciones que afectan la calidad del medio ambiente. El hombre en el seno de las sociedades industrializadas, origina la contaminación del aire y el agua, la desaparición de zonas verdes y el gran incremento del ruido, son algunos de los principales contaminantes y de no pararlo sería una fuente directa negativa para una buena calidad de vida (García, 1998).

La sociedad puede lograr el bienestar, aún queda esperanza humana solo de tomar conciencia y tener claro que las personas sin un planeta tierra no pueden existir, es obligación de todos y todas conservarlo; mantenerlo sano, limpio y productivo.

El detrimento ambiental y la reducción de los recursos naturales en las últimas décadas han sido notorios. La degradación del suelo, la sobre explotación de los acuíferos y la acelerada pérdida de la biodiversidad, son algunos de los efectos del creciente deterioro ambiental que se viven hoy en día en el mundo y todo esto es provocado por la increíble y poderosa mente humana porque de ahí provienen las ideas, planes y acciones que desarrollarán en “beneficio de la humanidad”, al menos eso es lo que tratan de transmitir al ciudadano común, lo cual lo convierte en partícipe de la contaminación ambiental.

Dar hincapié a los valores de la sociedad, prevalece y realza la educación o conducta en todos los ámbitos sociales. La referencia de los valores ambientales el cual vienen determinados por actuaciones positivas, así como para conservar, mantener y proteger el entorno natural y los seres vivos. Por ello, los valores ambientales, se les conoce como valores ecológicos.

La importancia de la educación ambiental, es producir cambios en la sociedad la cual la hace más justa y equitativa basada en una convivencia respetuosa entre los seres humanos y el medio ambiente. Se pretende que los humanos les preserve: El amor ambiental, conciencia ambiental, respeto ambiental, responsabilidad ambiental, conservación ambiental, convivencia ambiental, sensibilidad ambiental, iniciativa ambiental, participación ambiental (Portillo, 2020).

La producción bananera es una de las principales fuentes de ingresos económicos en el país, generando no solo divisas, sino también, fuentes de trabajo, por lo que

es necesario darle la respectiva importancia al desarrollo a dicha producción.

El banano es una fruta que se la puede cultivar en cualquier región tropical a nivel mundial, y en muchos países en vías de desarrollo, cumple un papel de gran importancia en el crecimiento económico y desarrollo social. A nivel mundial el banano es un alimento primordial considerado como uno de los cultivos alimentarios de mayor importancia por lo que se ubica como producto de exportación (Arias, et al., 2004). No obstante, de ello, no se debe de excluir la contaminación ambiental que existe de por medio

La agricultura moderna, que nos resulta tan familiar, basada en la masiva aplicación de agroquímicos y el uso de cultivares e híbridos de alto potencial de rendimiento (Sarandón & Flores, 2014) producto de aquello la contaminación ambiental se extendió por el uso constante de químicos, es conveniente realizar estudios para dar soluciones a este impacto ambiental, logrando tener éxito tanto para las bananeras como para el medio ambiente.

El Ecuador inició el comercio internacional, dando interés a la agro exportación con la producción de banano a finales de la década de los 40, la aplicación de insumos químicos comenzó a surgir aún más para poder cumplir con la entrega a los diferentes estados. Las principales demandas provenían de los países de Estados Unidos y Europa; Ecuador se fue ubicando a la cabeza en exportación de banano, pues los países exportadores fueron afectados por las condiciones climáticas y las plagas. Son clasificadas en convencionales y orgánicas.

Se entiende como convencional a *“los rendimientos por unidad de superficie de los cultivos, pero presenta problemas ambientales, socioculturales y económicos de gran magnitud”* (Londoña, 2016). *“Hacen uso de químicos utilizados para matar insectos, roedores y malezas, que dañan los cultivos y la salud, matan a otros seres vivos, como plantas y animales beneficiosos, además de las personas”* (Espinosa Freire & Tinoco Cuenca, 2015). *“Algunos implementos de las bananeras como las fundas lo cual son muy tóxicas, Son depositadas en cualquier lugar”*. (Harari, 2009)

Entendemos por orgánicas a *“favorecer el comercio de la fruta, influye positivamente sobre la mano de obra de los trabajadores, el medio ambiente, en especial el cuidado de los suelos, al incorporar abonos orgánicos que mejoren su calidad de producción”*(Capa, Alaña & Benítez, 2016). *“Es importante considerar que la certificación del banano orgánico, tiene alto costo, tanto del manejo del producto sostenible, como la documentación de operaciones que necesitan desarrollar, lo que provoca muchas veces que los productores prefieran sistemas de producción no certificados”*. (Capa, Benítez & Rojas, 2017)

Realidad socioeconómica y ambiental del sector bananero de la Provincia de El Oro es un negocio bananero

significativo para la provincia con un movimiento de más de 400 millones de dólares entre el año 2002 y 2003. La mayor cantidad de productores se encuentra en la provincia, se caracteriza por ser mayoritariamente medianos y pequeños propietarios de fincas bananeras, el 70% de las actividades económicas y comerciales giran en torno al negocio bananero. El impacto socioeconómico recae cuando disminuye la demanda o cuando la sobreoferta incide en la caída de los precios, por eso es la necesidad de la intervención estatal.

La producción agrícola de banano convencional, toma como base el uso parcial de insumos sintéticos o químicos, para aumentar la producción mediante los fertilizantes que eliminan plagas.

El uso de agroquímicos, contaminación del aire, suelo, agua y desechos tóxicos en la afectación a la vida humana. los desperdicios de los productos químicos (plaguicidas y fertilizantes) derivados de los cultivos agrícolas específicamente plantaciones de banano, se concentran en su mayoría en las aguas servidas y aguas de los esteros, ocasionando el efecto contaminante en la salud humana y supervivencia de especies marinas (León Serrano, 2017).

Este trabajo propició, a través de la caracterización que se realizó en las bananeras, como continuidad del mismo, establecer una estrategia educativa para poder interactuar con trabajadores y directivos de este sistema, pues la única forma de enfrentar este empeño de cuidado al medio ambiente, es crear una cultura sobre la problemática, es decir, la influencia en el sujeto que interactúa con ella.

Para poder dar solución a la anterior pregunta se ha propuesto como objetivo de este estudio caracterizar la problemática medio ambiental en las bananeras de la Provincia de El Oro.

MATERIALES Y MÉTODOS

El tipo de estudio que se desarrolló fue observacional descriptivo correlacionar. Los métodos teóricos fundamentales fueron el histórico-lógico para poder realizar un análisis sobre el objeto de estudio, es decir, medio ambiente y educación ambiental en el sector bananero, el analítico sintético pues a partir de los estudios y resultados se pudo sintetizar las regularidades sobre la temática.

El escenario de estudio fueron las bananeras de la provincia de El Oro. El universo estuvo constituido micro empresas bananeras de la provincia de El Oro y la muestra se realizó utilizando un muestreo bietápico, donde el primero de ellos, fue por conglomerado, esto se explica por las distancias que existen en la provincia, los recursos destinados a la investigación y la homogeneidad entre este tipo de empresas en el país y en particular en la provincia de El Oro.

El conglomerado donde se desarrolló la investigación fue en los cantones: Guabo y Pasaje por su cercanía. Dentro

de ellos se utilizó un muestreo estratificado para la selección de tres bananeras orgánicas y cuatro convencionales de un total de 3 y 4 respectivamente, esta cantidad garantiza la representatividad en el estudio por similitud en sus procesos.

Los métodos empíricos utilizados fueron la entrevista y la encuesta, la primera a los propietarios y el segundo a los trabajadores. La limitación del estudio estuvo dada el no poder haber tomado una muestra mayor debido a la irregularidad histórica de la "Pandemia, del virus Coronavirus". Esta limitación no afecta la calidad de la investigación pues la Provincia de El Oro en este tipo de empresa tiene una homogeneidad en su proceso.

Otro elemento a tener en cuenta, es que existen un número considerable de trabajadores, en este tipo de empresas dedicadas al cultivo del banano, eventuales: pero a los efectos del objetivo de la investigación los aportes en las respuestas a las preguntas no difieren.

Para la validación del instrumento se utilizó la metodología de López, et al. (2019). La etapa cualitativa o validación de contenido que forma parte de la validez interna, se midió:

1. Aproximación a la población: Se le consultó el posible instrumento a especialistas en el tema para que valoraran la redacción y gramática, si era comprensible y si el lenguaje era claro.
2. Juicio de Expertos: Para la validación del instrumento se aplicó el método Dephi para la validez de contenido (Gómez Piqueras, 2014).

Como $w = 0,89$ se puede concluir que existen un buen acuerdo entre los jueces con una confianza del 95%.

La Etapa Cuantitativa consta de cinco momentos que serán analizados seguidamente:

1. Confiabilidad: el alfa de Cronbach, es igual a 0,910 lo que significa que existe relación entre las variables del estudio.
2. El KMO es igual a 0,885
3. Criterio: perteneciente a la validez externa: las correlaciones de Spearman tres no tienen un coeficiente por encima del 0,85, lo que representa un 93% del total, por tanto, el instrumento de ajusta bien a la prueba de oro.
4. Estabilidad: es parte de la validez externa: le fue aplicado a 52 personas, no se tiene una muestra mayor por las limitaciones del estudio. Del total de 52 asociaciones 43 dieron una probabilidad asociada al estadígrafo mayor que 0,05, lo cual significa que no hay criterio para rechazar H_0 , por lo tanto, las variables están asociadas.
5. Rendimiento: Según la curva de ROC el área, o lo que es lo mismo, el AUC, es mayor de 0,92 lo que significa que el modelo es excelente.

Se aprecia que todos los elementos, según la metodología utilizada, son favorables lo que significa que el instrumento aplicado propició resultados confiables científicamente.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Resultados de la entrevista a propietarios:

Pasos 1: Objetivo: Valorar la aplicación de medidas medioambientales en las bananeras que dirigen.

Paso 2: Unidad de análisis: Propietarios de las bananeras objeto de estudio

Paso 3: Guía de la entrevista:

- A qué políticas está definido su cultivo.
- Invierte en la recuperación de desechos de insumos.
- Invierte en la recuperación de desechos de materiales.
- Posee con reglamento interno
- Dispone de políticas y acciones del medio ambiente.
- Considera aplicar o trabajar por la conservación del medio ambiente.

Paso 4: Análisis

1. En un rango de 100%, propietarios de distintas bananeras, el 71% de los productores están inclinados a las políticas del medio ambiente, consideran importante el cuidado del mismo, el otro 29% está inclinado por costo beneficio a causa de una baja economía y que no pueden solventar gastos extras por falta de recursos.
2. Dentro de los siete propietarios, seis de ellos invierten en la recuperación de desechos de insumos, y uno no lo hace porque no se encuentra estable económicamente, pero en cuanto se acrecienta su capital tiene en planes invertir en este punto.
3. Los siete productores consideran de suma importancia este punto, razón por el cual todos invierte en la recuperación de desechos de materiales.
4. Dentro de los siete propietarios, seis de ellos invierten en la recuperación de desechos de insumos, y uno no lo hace porque no se encuentra estable económicamente; pero en cuanto se acrecienta su capital tiene en planes invertir en este punto.
5. Los siete productores consideran de suma importancia este punto, razón por el cual todos invierte en la recuperación de desechos de materiales.
6. Todo propietario cuenta con reglamento interno porque son las políticas que se rige su empresa bananera en la cual los trabajadores deberán acotar.
7. Tanto las bananeras orgánicas y convencionales poseen políticas del medio ambiente e informan a su personal del mismo el estado es quien pide este reglamento para el buen estado de la fruta y exportación.

8. Dos bananeras convencionales respondieron “no”, debido a la baja en producción actual, aunque no descartan, por completo, esa opción debido que en algún momento su capital crecerá y podrán acceder a la mejora ante la conservación ambiental, las cinco bananeras restantes, una convencional y tres orgánicas respondieron si estas se encuentran estables y han considerado que trabajar en post de la mejora ambiental es una inversión necesaria y positiva para todos.

Paso 9: Conclusiones.

Se puede concluir en la aplicación de este método que aún se necesitan acciones encaminadas a una cultura medio ambiental, debido a la disposición que asumen sus propietarios y donde ven la inversión en esta dimensión, muy sujeta a primero posicionarse económicamente.

Tabla 1. Caracterización de las Bananeras objeto de estudio.

Tipo de bananera	Convencional	Orgánica
Años de producción	16	23
Cantidad de trabajadores	13	15
Cuántas plantaciones tiene por hectárea	3600	3600
Cuántas hectáreas tiene la bananera	50.86 H	44 H
Cantidad que exporta anualmente	45.960 Cajas	62.300 Cajas

En la tabla 1 se puede observar que el total de ítems analizados en la encuesta, dirigidos a los propietarios de las bananeras, se comportan de forma homogénea, lo cual hace el estudio con mayor equidad en los resultados derivados del objetivo que se persigue.

Tabla 2. Edad de los trabajadores de las bananeras según sexo.

sexo	N	Media	Desv. tip.	Mínimo	Máximo	Test comparación de medias
Masculino	41	35.05	10.438	18	7	P = 0.234
Femenino	9	30.56	8.413	22	8	

Como se aprecia en la tabla 2, la distribución de la edad según el sexo, no tiene diferencia, para un nivel de confianza del 95%, lo cual indica que las edades no distan unas de otras en hombres y mujeres.

Tabla 3. Clasificación de las bananeras, en función de los insumos utilizados.

	Frecuencia	Porcentaje
Orgánica	25	50.0
Convencional	25	50.0
Total	50	100.0

La tabla 3, muestra que existen dos tipos de bananeras: Orgánicas y convencionales, dando como resultado, que, del total, estas se dividen en 50%, es decir, la misma cantidad de cada una de ellas.

Tabla 4. Análisis de valoración según la magnitud considerada prudente.

Ítem	Tipo de bananera n= 50	Orgánica/mediana	Convencional/mediana
Considera importante el conocimiento sobre el impacto ambiental		5.00	5.00
Contaminación ambiental en su bananera		1.00	3.00
fumigación en la bananera		4.00	5.00
La bananera garantiza su salud medica en caso de accidentes u otros		5.00	5.00
Utilización del equipo de trabajo		5.00	4.00
La capacitación medio ambiental que le brinda la bananera		5.00	5.00

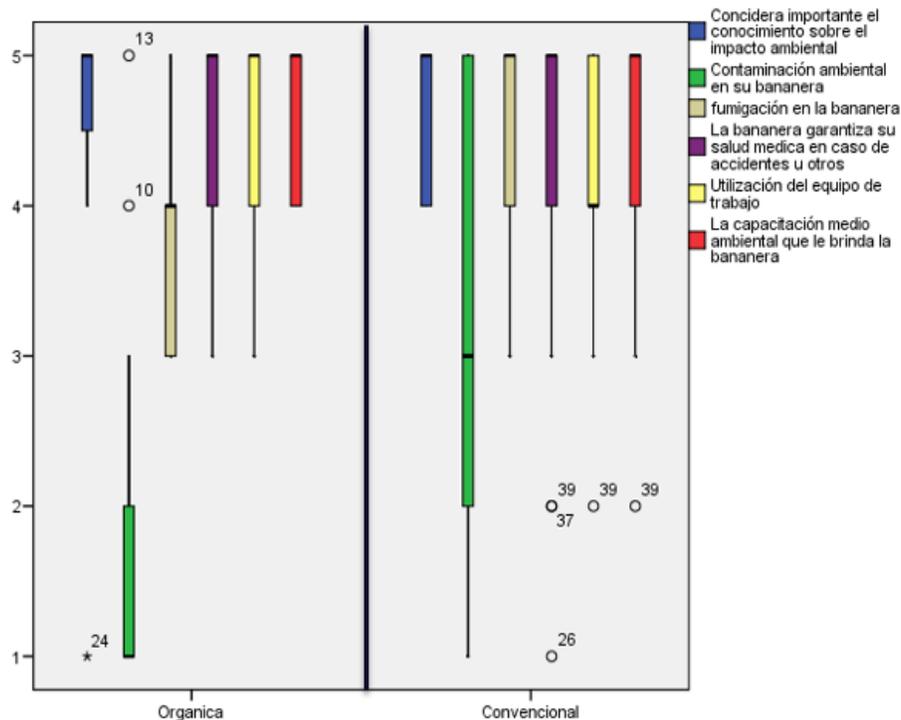


Figura 1. Resultado de la mediana en los ítems asociados al conocimiento sobre el medio ambiente de los trabajadores por tipo de bananera.

Del análisis derivado de la tabla 4 y la figura 1, gráfico de caja, se puede apreciar que las medianas de los tres primeros ítems con mayor acentuación hacia los saberes medio ambientales: considera importante el conocimiento sobre el impacto ambiental, contaminación ambiental en su bananera y fumigación en la bananera, difieren en su comportamiento y los tres últimos con una asociación hacia el tema de la salud que puede provocar los incumplimientos de medidas medio ambientales: la bananera

garantiza su salud medica en caso de accidentes u otros, utilización del equipo de trabajo y la capacitación medio ambiental que le brinda la bananera, se comportan de forma similar.

Una de las implicaciones derivadas del análisis anterior está en función de realizar acciones en estas bananeras, en función de las implicaciones que tienen los químicos, fumigaciones, entre otras, a la salud de los trabajadores de estas empresas.

Tabla 5. Prueba no paramétrica de muestras no relacionadas.

	Considera importante el conocimiento sobre el impacto ambiental	Contaminación ambiental en su bananera	fumigación en la bananera	La bananera garantiza su salud medica en caso de accidentes u otros	Utilización del equipo de trabajo	La capacitación medio ambiental que le brinda la bananera
U de Mann-Whitney	108.500	140.500	97.000	101.500	143.000	121.000
W de Wilcoxon	136.500	1086.500	1043.000	1004.500	171.000	149.000
Z	-1.447	-.289	-1.622	-1.496	-.234	-.970
Sig. asintót. (bilateral)	.148	.772	.105	.135	.815	.332
Sig. exacta [2*(Sig. unilaterial)]	.246(a)	.784(a)	.141(a)	.198(a)	.848(a)	.426(a)

a No corregidos para los empates.

b Variable de agrupación: Tipo de trabajador

El resultado de la Tabla 5, correspondiente a un test, no paramétrico, de comparación de muestras independientes, se observa que las probabilidades asociadas al estadígrafo son, en todos los casos, superior a 0,05, lo cual significa que no existen diferencias significativas entre las bananeras orgánicas y convencionales en cuanto a las variables que se analizan, es decir, asociadas al conocimiento medio ambiental. La importancia de este resultado propicia, que a la hora de llevar a cabo una estrategia de intervención medio ambiental en estas empresas, deben estar dirigida a todos los trabajadores, independiente del tipo de contratación que posean, fijos o eventuales.

Tabla 6. Conocimiento del Reglamento Interno de la Bananera.

Tabla de contingencia

Tipo de bananera	Conocimiento del reglamento interno de la bananera			Total
	Si	No	5	Si
Orgánica	24	0	1	25
	96.0%	.0%	4.0%	100.0%
Convencional	22	3	0	25
	88.0%	12.0%	.0%	100.0%
Total	46	3	1	50
	92.0%	6.0%	2.0%	100.0%

En relación al reglamento interno que debe dominar cada obrero en las bananeras, independientemente de su clasificación, se observa en la tabla 6, que 96,0% de los que laboran en orgánicas lo conocen y que el 88,0%, de las convencionales lo dominan, lo cual conlleva a repensar una medida que provoque, en este tipo de empresas, políticas para socializar este reglamento entre sus trabajadores.

Los desechos plásticos, según el análisis de este instrumento se ilustra mediante los datos obtenidos en la tabla 7, que las bananeras orgánicas cuentan con un estilo de trabajo que provoca un uso adecuado de este tipo de desecho. En las bananeras convencionales el resultado no adecuado pues existe un 20%, que asevera que los plásticos son arrojados a los basureros, lo cual constituye una fuente importante de contaminación, siendo conocido que este tipo de material demora siglos en degradarse.

En relación a los insumos, los químicos, solo los usan las convencionales de forma contraria los orgánicos solo son usados por las bananeras orgánicas. Destaca que los insumos semi-orgánicos son usados en las convencionales en un 16%, lo cual evidencian pasos de avances en función de ir aminorando las afectaciones medio ambientales.

Tabla 7. Destino final de los desechos plásticos de la bananera.

Tipo de bananera	Qué se hace con los desechos plásticos de la bananera				Total
	Botan al basurero	Reciclan	Venden	NS/NC	Botan al basurero
Orgánica	0	15	8	2	25
	.0%	60.0%	32.0%	8.0%	100.0%
Convencional	5	11	2	7	25
	20.0%	44.0%	8.0%	28.0%	100.0%
Total	5	26	10	9	50
	10.0%	52.0%	20.0%	18.0%	100.0%

CONCLUSIONES

En este trabajo se ha caracterizado el comportamiento de cultura medio ambiental que posee una muestra de bananeras orgánicas y convencionales en la Provincia de El Oro, la cual ha resultado que el número de trabajadores es similar en ambas y que respecto al sexo no difieren significativamente en relación con la edad. Los aspectos asociados con el conocimiento medio ambiental en una dimensión relacionada con la parte educativa se mantienen homogénea, mientras que, en la dimensión de afectaciones a la salud, las convencionales no muestran resultados favorables. Los desechos plásticos en las orgánicas tienen organizado el reciclaje de estos, mientras que en las convencionales un porcentaje importante es depositado en los basureros, lo cual provoca un alto índice de contaminación medio ambiental.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

- Aliciardi, M. B. (2013). Gobernanza ambiental internacional. (Ponencia). *VII Congreso Internacional de Derecho Ambiental*. Buenos Aires, Argentina.
- Arias, P., Dankers, C., Liu, P., & Pilkauskas, P. (2004). *La Economía Mundial Del Banano 1985-2002*. Food & Agriculture Org.
- Arriols, E. (2019). *Por qué se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente*. Ecología Verde.
- Capa Benítez, L. B., Alaña Castillo, T. P., & Benítez Narváez, R. M. (2016). Importancia de la producción de banano orgánico: caso: provincia El Oro, Ecuador. *Revista Universidad y Sociedad*, 8(3), 64-71.
- Capa-Benítez, L. B., Benítez Narváez, R. M., & Rojas Preciado, W. J (2017). Diagnóstico de las certificaciones obtenidas por fincas productoras de banano orgánico en la provincia El Oro. *Revista Científica Agroecosistemas*, 5(1), 78-85.
- Cardona, A. (2019). *Qué es el medio ambiente: definición y resumen*. Ecología Verde.
- Espinoza-Freire, E., Tinoco-Cuenca, N. P. (2015). La problemática ambiental resultante de la fumigación aérea con plaguicidas a bananeras de la provincia El Oro, Ecuador. *Ciencia en su PC*, 4, 75-87.
- García, A. (1998). *La contaminación acústica (Vol. 6)*. Universitat de València.
- González, G. T. (1993). Hombre, hambre y contaminación del medio ambiente. *Revista de la Facultad de Medicina*, 41(1), 28-45.
- Harari, R. (2009). *Trabajo, Ambiente y Salud en la producción bananera del Ecuador*. FAO. http://www.fao.org/fileadmin/templates/banana/documents/IFA_Trabajo_Medioambiente_Salud_Ecuador_Nov_09.pdf
- León Serrano, L. (2017). La sostenibilidad ambiental en el sector productivo bananero del cantón Machala. *Conference Proceedings*, 1(1).
- Londoño Motta, Á. M. (2016). Adopción potencial de alternativas biológicas por cultivadores de plátano del Quindío. (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Colombia.
- López, F. R., Calatayud, M. M., Peña, R. M., & PalmeroUrquiza, D. E. (2019). Fundamentos epistemológicos que sustentan una investigación en educación ambiental para el Desarrollo Local Sostenible, en la provincia de El Oro. *Revista Conrado*, 15(67), 282-287.
- Portillo, S. R. (2020). *Valores ambientales: qué son y ejemplos*. Ecología Verde.
- Sarandón, S. J., & Flores, C. C. (2014). *Agroecología*. Edulp.