

08

EL ESTRECHO ENLACE

**ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA
SOCIEDAD**

EL ESTRECHO ENLACE

ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

THE CLOSE LINK BETWEEN RESEARCH AND THE RELATIONSHIP WITH SOCIETY

Marily Rafaela Fuentes Águilaa¹

E-mail: fuentesmarily6811@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4242-8593>

Celso Duverli Naranjo Vaca¹

E-mail: cvnaranjo@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5250-5754>

Pedro Enrique Castellanos Fuentes²

E-mail: p.e.castelf@gamil.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5873-3272>

¹ Universidad Metropolitana. Ecuador.

² Organización Nacional de Bufetes Colectivos. Cienfuegos. Cuba.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Fuentes Águila, M. R., Naranjo Vaca, C., & Castellanos Fuentes, P. E. (2019). El estrecho enlace entre la investigación y la vinculación con la sociedad. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 2(3), 61-66. Recuperado de <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA>

RESUMEN

El presente trabajo aborda la relación intrínseca entre los proyectos de vinculación e investigación con la sociedad en la carrera de Derecho de la Universidad Metropolitana del Ecuador. Además de presentar el estrecho vínculo entre una y otra actividad se previó como objetivo fundamental que los docentes y alumnos se sientan motivados por las disímiles aristas de investigación que generan los resultados obtenidos y procesados durante las tareas de vinculación, los que deben ser transformados en artículos científicos, tesis de grado o libros susceptibles de ser publicados con el aporte científico y doctrinal que requieren las investigaciones jurídicas o socio jurídicas.

Palabras clave: Investigación, vinculación, publicaciones.

ABSTRACT

The present work deals with the intrinsic relationship between the projects of linkage and research with society in the career of Law of the Metropolitan University of Ecuador. In addition to presenting the close link between one activity and another, the fundamental objective was that teachers and students feel motivated by the different research edges that generate the results obtained and processed during the tasks of linking, which must be transformed into articles scientific, thesis of degree or books susceptible of being published with the scientific and doctrinal contribution that legal or juridical legal investigations require.

Keywords: Research, linkage, publications.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Metropolitana del Ecuador se ha planteado su transformación hasta convertirse en una institución de excelencia y para ello requiere una evolución progresiva de varios procesos, entre los cuales se encuentra la investigación. Una de las más valiosas concepciones de la investigación se consigue cuando las actividades científicas se desarrollan en estrecho enlace con los proyectos de vinculación con la sociedad.

A pesar de las ingentes batallas de la educación superior por alcanzar altos niveles de funcionamiento como sistema en el que todas las tareas se encuentren incardinadas, todavía no se alcanza la total comprensión de los procesos internos que se desenvuelven entre alumnos, docentes y las interacciones entre la Universidad y el resto de la sociedad. En ocasiones se desarrollan investigaciones que no se convierten en tesis de grado o se presentan excelentes trabajos de titulación que no evolucionan hacia publicaciones.

De esta problemática derivada de la falta de interconexión entre los procesos es que surge la necesidad de esbozar de la forma más concreta posible los aspectos positivos que muestran resultados del trabajo mancomunado así como los desafíos y limitaciones que deben superarse para alcanzar los niveles deseados. El trabajo que se presenta sirve como medio de instrucción básica para aquellos investigadores interesados y necesitados de incrementar su producción científica y de algún modo se impone al docente el encargo de socializar los conocimientos por las vías más relevantes para la sociedad.

Para la realización de estos apuntes se examinaron documentos consistentes en informes de la actividad de vinculación con la sociedad de las comunidades del Quinche, Voz Andes y Colinas del Norte en Quito, Ecuador; así como los informes del proyecto de investigación de la carrera de Derecho de la propia localidad. Se efectuaron consultas bibliográficas y se exploraron las regulaciones jurídicas de la educación superior relacionadas con el tema, lo que significa que el presente trabajo se basa en un estudio de tipo documental.

DESARROLLO

Las tareas de vinculación con la sociedad en la carrera de Derecho poseen un conjunto de aristas que alcanzan para sustentar la producción científica de los docentes. El trabajo comunitario, la atención a concretos problemas sociales, el consumo de drogas, la situación del delito, la delincuencia en los jóvenes, la violencia intrafamiliar, así como diversos temas que afectan la salud o el ambiente, entre otros constituyen tópicos de fácil desarrollo y contrastación empírica.

La vinculación con la sociedad se desarrolla en el marco de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de Régimen Académico del

CES y a través de ella se genera un conocimiento con motivo del conjunto de interacciones entre la universidad y el resto de la sociedad. Dentro de esta actividad educativa se crea un compromiso que tiene como referente el Proyecto de vinculación con la sociedad.

El proyecto de vinculación con la sociedad de la carrera de Derecho de la Universidad Metropolitana del Ecuador denominado "Promoción de la cultura de paz a través de la práctica de los métodos alternativos de solución de conflictos y de la consultoría jurídica gratuita que permita el acceso a la justicia" desarrolla un conjunto de acciones investigativas que toman como punto de partida variables, muestra, se aplican las encuestas, se interpretan los resultados para establecer una posible solución para el desarrollo y bienestar de la comunidad.

Este proyecto se concibió a partir de la disposición constitucional prevista en el numeral 8 del artículo 3 que estipula la responsabilidad del Estado ecuatoriano con la garantía del derecho a una cultura de paz, a la seguridad integral y a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción. Este postulado básico se relaciona además con la norma suprema que establece que es obligación del Estado garantizar la seguridad humana a través de políticas y acciones integradas, para asegurar la convivencia pacífica de las personas, promover una cultura de paz y prevenir las formas de violencia y discriminación y la comisión de infracciones y delitos (Ecuador. Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

Las bases constitucionales del citado proyecto de vinculación ofrecen un amplio espectro para el trabajo de vinculación y la investigación científica porque la cultura de paz, la seguridad, la democracia, el buen vivir y la corrupción proveen al proyecto de una amplia gama de posibilidades, de salidas y coberturas para viabilizar actividades coordinadas que integran muchos de los objetivos de las disciplinas de la carrera. Al mismo tiempo el alumno tiene la posibilidad concreta de constatar la situación real que enfrentan las comunidades, y prepararse para cumplir con las funciones que el Estado ha concebido para el egresado de Derecho que tiene como centro la satisfacción de las demandas sociales resolviendo problemáticas y aportando a la sociedad incluso desde la propia formación universitaria.

La motivación por la investigación y la solución de problemas sociales nace de la propia interacción entre la responsabilidad ética y social que asumen los alumnos y de su compromiso con la transformación del contexto donde viven y laboran sus conciudadanos, incluso muchos de ellos integran esas comunidades lo que los motiva para concebir fórmulas para la solución de los problemas. Los alumnos se percatan de que ciertamente están llamados a ser los propios protagonistas del cambio.

Los participantes de la vinculación son los encargados de orientar y capacitar a los líderes comunitarios, evaluar

los impactos de determinadas medidas, aplicar técnicas e instrumentos científicos que confirmen, corroboren y consoliden la presentación de las evidencias sobre la necesidad de promover el conocimiento y la educación jurídica, y también son los llamados a socializar los resultados de su labor durante ese período. Todo ese conjunto de tareas conforma un componente investigativo que se corresponde con las más modernas manifestaciones de la actividad científica contemporánea.

La investigación debe estar orientada a combinar los estudios doctrinales con la aplicación de métodos y técnicas de recogida de información que sistemáticamente pueden derivar de los proyectos de vinculación con la sociedad. La relación investigación-vinculación se convierte en una necesidad ineludible para viabilizar el proceso de excelencia que se propone la Universidad Metropolitana del Ecuador.

La ejecución y desarrollo de las actividades de vinculación posibilita la comprensión amplia y objetiva de los problemas que aquejan la zona y de hecho se realizan propuestas, muchas de ellas representan resultados concretos alcanzados por los grupos de trabajo de docentes, estudiantes y los gobiernos autónomos con los que previamente se ha suscrito un convenio. Un ejemplo de relaciones derivadas de los convenios se representa por la alianza estratégica entre la UMET y el Gobierno Autónomo Descentralizado Rural “El Quinche”, que tiene como objeto el desarrollo de actividades de vinculación con la sociedad, y autoriza la investigación que permite cumplir con la finalidad de capacitar a los integrantes de la Parroquia en la amplitud de la cultura de paz.

El este quehacer, tanto los docentes como los alumnos realizan mancomunadamente las tareas de investigación y las de capacitación e incluso emergen de ese vínculo con la comunidad muchas iniciativas que dejan una huella inolvidable para los participantes. Estas oportunidades pueden ser aprovechadas por los investigadores, sobre todo porque ese propio alumno debe realizar una tarea de investigación para obtener su título de abogado, y los docentes pueden constituirse en asesores o facilitadores para el desempeño correcto de las tareas investigativas.

Las ciencias del Derecho poseen la ventaja que pueden ser abordadas desde el ámbito teórico, como constituirse en investigaciones eminentemente dogmáticas, pero también pueden ser de tipo sociológicas o jurídico-sociológicas, es decir, puede ubicarse el objeto de estudio en un aspecto de la sociedad o realidad social porque el Derecho solo es una parte de la superestructura de la sociedad y su razón de ser se encuentra en la realidad social y económica. Las investigaciones mixtas en el ámbito jurídico combinan los métodos teóricos y empíricos (Tantaleán Odar, 2016).

Cuando en un informe de investigación se habla de derechos constitucionales, legales, o garantías, ello solo

representa un grupo de conceptos que la doctrina emplea para definir o enriquecer las teorías vigentes en torno al Derecho, pero, ninguna de estas categorías existiría si esos derechos no pudieran ser sometidos a contrastación empírica y es precisamente eso lo que realizan los estudiantes de Derecho que participan en los proyectos de vinculación con la sociedad. Por otra parte, se les exige a los estudiantes que optan por el título de abogados la aplicación de instrumentos o técnicas de obtención de información para penetrar en el objeto de estudio más allá de la doctrina.

Dentro de las encuestas realizadas durante el año 2019 cada variable que aparece en los informes proporciona resultados para realizar un artículo o ensayo e incluso algunos de sus aspectos permiten la realización de investigaciones para tesis de grado. Cada una de las preguntas formuladas aparecen tabuladas con las constancias de categorías, números, porcentos y luego graficadas, de tal modo que pueden ser utilizadas por los propios participantes o por otros, toda vez que ese resultado es patrimonio institucional.

Numerosas ideas científicas pueden surgir de la vinculación con la sociedad que tributen al proyecto de la carrera de Derecho denominado *“Prevención del delito como estrategia de control social para la promoción de una cultura de paz”*. Aun cuando la producción científica del presente año 2019 refleja resultados derivados de la propuesta de solucionar por medios pacíficos los casos de violencia contra la mujer, o la intrafamiliar y algunos negocios contractuales, todavía pueden emplearse más los resultados.

El grado de escolaridad de las personas se encuentra vinculado al derecho constitucional a la educación y su garantía material se refleja en los datos sobre el último nivel escolarizado de los habitantes de la zona. La incidencia de los niveles de educación alcanzados en todos los demás aspectos de la vida social posee mérito suficiente para realizar un trabajo de titulación basado en datos científicamente obtenidos y proponer a las autoridades la creación de institutos de superación técnica o profesional en las áreas.

La recogida de información sobre grupos étnicos es de suma importancia como presupuesto para el análisis de la situación que se presenta con los derechos de igualdad; así como determinadas conductas que pueden trascender desde las manifestaciones verbales más simples de discriminación o racismo hasta los más graves actos que constituyen delitos de odio o discriminación. En estas variables que han sido sistemáticamente sometidas a examen durante los proyectos de vinculación y respecto de las cuales constan resultados hacen meritorio que durante los períodos se realicen ponencias que provean también a la vinculación como sería el caso de capacitar a los líderes y miembros de la comunidad sobre el alcance

del derecho de igualdad o sobre las penas o sanciones previstas para los ilícitos que atenten contra ese derecho.

El problema de la falta de acceso a la justicia que es un tema más que debatido en las aulas universitarias y en los propios órganos de poder del Estado, es un aspecto que queda constatado en las encuestas y sobre el que ha realizado la UMET acciones concretas proveyendo las consultas gratuitas a los habitantes de distintas parroquias en el Quinche, Colinas del Norte o Cutuglagua. En algunas parroquias la Universidad presta de forma permanente sus servicios jurídicos a las comunidades y los estudiantes adquieren las destrezas necesarias para el desempeño profesional cuando atienden directamente a los clientes.

El fenómeno migratorio tanto de ciudadanos nacionales como de extranjeros que puede ser analizado desde diferentes perspectivas ha quedado revelado como existente en las comunidades estudiadas durante el segundo semestre de 2018 y primer semestre de 2019. Continuar profundizando en sus causas, formas en que se manifiesta, actividades económicas, la legislación que ampara a los migrantes o simplemente como esta diversidad ha fomentado la proliferación del comercio en las zonas investigadas constituyen opciones para la realización de artículos científicos, ensayos o tesis de grado.

Los datos sobre religión que se obtienen en la Parroquia del Quinche proporcionan una información muy valiosa para evaluar el derecho a la libertad de credo religioso desde esa zona tradicionalmente reconocida, por contar con una iglesia declarada como Santuario Nacional del Ecuador por la Conferencia Episcopal Ecuatoriana y por Roma. La información revelada en los informes muestra una actual confrontación, a juicio de los parroquianos, entre la falta de creencia religiosa y la pérdida de valores.

La seguridad ciudadana es uno de los problemas fundamentales que enfrenta hoy América Latina de lo cual no se encuentra exento el Ecuador. Si bien muchos de los encuestados aceptan vivir en determinadas zonas donde se producen hechos de violencia, robos o hurtos o buscan alternativas para proteger sus propiedades, este es un fenómeno que debe y puede ser estudiado desde la óptica social y sobre todo desde la perspectiva y responsabilidad estatal con la seguridad humana. (Vorndran, 2018). Aun cuando la violencia contra la mujer o la intrafamiliar ha sido abordada en trabajos científicos, pueden realizarse otras que impacten directa y efectivamente dentro de las comunidades.

No es el objeto esencial de este estudio mostrar o analizar los resultados de los proyectos de vinculación, pero la mención a tópicos que pueden ser llevados a la investigación sí representa un propósito visible. Es por ello que no debe dejar de sugerirse la lectura y estudio de los informes de vinculación donde se traen a colación otras problemáticas derivadas de derechos fundamentales

como la calidad del agua, el derecho a un ambiente sano, a la salud, a la recreación fundamentalmente destinada a niños y adolescentes, la discriminación de la mujer y las tasas de femicidio, entre otros muchos aspectos que no pueden ser abordados en tan escasas cuartillas.

La realización de estas actividades permite la consecución de los objetivos dirigidos a formar recursos humanos con alto sentido de corresponsabilidad y vocación de servicio, pues los alumnos con su potencial creativo y vocación por la búsqueda de conocimientos nuevos, coadyuvan al desarrollo de la comunidad, la institución y de la sociedad en general. Tales formas posibilitan mejores niveles tanto educativos como de investigación lo que significa que los estudios propician la formación de un profesional más completo y sensible a los problemas de los demás ciudadanos.

La imbricación vinculación- investigación garantiza el cumplimiento de las finalidades innovadoras previstas en el inciso b) del artículo 34 del Reglamento del Régimen Académico y la aplicación de la metodología de investigación sociojurídica. El alumno profundiza en el conocimiento epistemológico desde el campo de la investigación al tiempo que desarrolla su proyecto de vinculación, dejando a la ciencia un aporte que es útil para la academia y para la sociedad.

Las investigaciones que se desarrollan en la carrera de Derecho deben corresponderse con lo previsto en el Manual de titulación dentro de lo cual se escoge un tema y luego de la ejecución del plan de actividades trazadas se redacta el informe escrito de investigación, que si bien pudiera variar estructuralmente en algunos aspectos atendiendo al tipo de investigación que se realice, no pueden faltar un resumen, la introducción, el problema, los objetivos generales y específicos, las motivaciones que han llevado a elegir el tema del trabajo; la metodología, la estructura de los capítulos, epígrafes y apartados, el marco teórico referencial, la metodología utilizada, los resultados alcanzados y finalmente las conclusiones y las recomendaciones.

La metodología contendrá el plan o estrategia concebida para responder a las preguntas de investigación, alcanzar sus objetivos y analizar la certeza de las hipótesis formuladas. Comprende los métodos teóricos y empíricos (en su caso) y los tipos de fuentes para abordar la problemática, analizarla y presentar la investigación.

El fundamento teórico y estado de la cuestión parte de la revisión de la literatura existente sobre el problema tratado; se debe explicitar la perspectiva teórica en la que se inserta el trabajo. La presentación de la investigación y análisis de los resultados es parte esencial del trabajo donde el investigador aporta el resultado de su trabajo y contribuye al progreso del conocimiento científico.

Las conclusiones deben estar en correspondencia con los objetivos planteados. Finalmente se acotarán las

recomendaciones, referencias bibliográficas, la bibliografía utilizada y los anexos.

Uno de los aspectos trascendentales que se debaten en las reuniones de trabajo y de los grupos de investigación es lo relativo a la socialización y debate de los resultados. El primer lugar donde deben difundirse y en la mayor parte de los casos se realiza, es en la propia zona parroquial, momentos en los que deben procurarse la mayor cantidad de evidencias mediante fotografía, grabación, filmación y actas pues estos actos son de vital importancia para futuros momentos de difusión y perfeccionamiento investigativo del tema.

Se realiza la difusión posterior de los resultados del estudio a través de: foros, exposiciones, talleres, publicaciones, ponencias, congresos científicos, u otras actividades que deben concebirse con carácter obligatorio tanto para los docentes y alumnos que participan en la vinculación con la sociedad, etc. Entre las dificultades a las que se enfrentan con mayor frecuencia los estudiantes y docentes de las Universidades se encuentran la socialización del conocimiento a través de las publicaciones.

Las publicaciones constituyen una de las formas más completas e idóneas para socializar el conocimiento, solo que todavía se presentan trabas como son la falta de dominio sobre los requisitos que debe cumplimentar un artículo, o el tipo de revista a la que debe presentarse o simplemente no se conoce cuál de los temas puede ser más o menos útil tanto para el propio investigador como para la Universidad. Los temas derivados de la necesidad de transformación del conocimiento generado en las diferentes actividades universitarias en proyectos de tesis o artículos científicos para el beneficio de la sociedad son temas inacabados.

Las reflexiones acerca de la relevancia que tiene la investigación en su estrecho enlace con la vinculación en el ámbito universitario en la sociedad del conocimiento; la construcción de espacios para el debate y despliegue del pensamiento más progresista, la integración a redes del conocimiento tanto nacionales como internacionales y el impacto efectivo sobre las necesidades de nuevos saberes que demandan los diversos actores sociales donde se encuentra insertada la Universidad, son trayectos que aún no se terminan de discurrir.

La interrelación entre la vinculación, la investigación, la titulación y la publicación de los trabajos en revistas indexadas representa un mecanismo de coherencia y seguimiento del trabajo que conduce a la optimización en el cumplimiento de las proyecciones de la Universidad Metropolitana del Ecuador.

CONCLUSIONES

La Universidad actúa y funciona a través de un sistema de actividades vinculadas unas con otras de lo que se deriva que tanto los estudiantes como los docentes

deben integrarse a él y asumir con disciplina y responsabilidad cada una de sus encomiendas para garantizar el cumplimiento de los objetivos que se propone el sistema de educación superior en la etapa contemporánea.

Las dificultades que presentan los estudiantes y docentes para la selección de los temas de titulación o de las publicaciones científicas encuentran solución cuando se utilizan de modo eficiente los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad como tributo a los proyectos de investigaciones y estos se convierten luego en producción científica que alcanza a socializarse a través de talleres, foros, eventos o publicaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ecuador. Asamblea Nacional Constituyente. (2008). Constitución Política de la República del Ecuador. Quito: LEXIS.
- Tantaleán Odar, R. M. (2016). Tipología de las Investigaciones Jurídicas. *Derecho y Campo Social*, 13(43), 1-38. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5456267.pdf>
- Vorndran, C. L. (2018). Seguridad ciudadana en América Latina y el Caribe. Washington D. C: Banco Interamericano de Desarrollo.