EDITORIAL

PhD. Marianela de la Caridad Morales Calatayud[1]

E-mail: mcmorales@umet.edu.ec

[1] Convenio Universidad Metropolitana del Ecuador- Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”. Cuba.

En el año 2019 nuestra revista dedicó su primer y último número del año, al análisis del papel de la universidad, sus funciones y responsabilidad social, elementos que nos permiten en general comprender la diversidad de las funciones sustantivas de la educación superior y su pertinencia, como instituciones socialmente responsables ante las demandas de la realidad.

En este número REMCA dedica especial atención a la publicación de un conjunto de trabajos cuyo contenido explora particularidades de las funciones universitarias, a la vez que ha escogido como ejes de interpretación, la investigación científica, en ámbitos diversos del conocimiento, y un conjunto de experiencias educativas prácticas que se corresponden con las exigencias que el contexto actual hace.

Los trabajos aquí presentados abordan particularidades de procesos de aprendizajes innovativos, que son resultado del creciente papel que el conocimiento tiene en la vida social, y de la apertura de los nuevos canales por donde este fluye. Incorpora por esta razón, resultados de investigación de varias universidades ecuatorianas y de fuera de nuestras fronteras, al acercarnos a artículos provenientes de Ecuador, Panamá, Cuba y Angola.

En estos se manifiesta cómo el nexo conocimiento - innovación, se realiza en el contexto de desarrollo socioeconómico sostenible al que aspira el mundo hoy, en medio de la tensa realidad a la que nos enfrentan los grandes problemas globales con los cuales interactuamos. En esa realidad la investigación, la educación y el papel social de las universidades, se enfoca hacia la contextualización de sus procesos y resultados, lo que consecuentemente se expresa en la ampliación de su ya comentada pertinencia social.

De este modo, ponemos en consideración de ustedes los trabajos de investigación relacionados con aspectos generales de las denominadas ciencias de la vida, donde se abordan aspectos relacionados con el comportamiento de especies acuáticas, y el comportamiento de factores hereditarios y enfermedades asociadas a la vida humana y animal. En esta misma sección se encuentran los relacionados a otras tendencias de la investigación, donde se reúnen análisis la vida social en general y sus factores culturales y de la sostenibilidad ambiental, relacionados con las conductas, y las actividades económicos tradicionales y emergentes, como factores del desarrollo.

Finalmente, el bloque de trabajos que reúnen experiencia e interpretaciones de la educación están relacionados con experiencias educativas relacionadas con aspectos pedagógicos, y sociales de sus procesos y las nuevas tendencias de la educación a distancia, con interesantes propuestas, donde se alternan las que desde las educaciones superiores valoran todas las posibilidades que la actividad universitaria tiene de contribuir a la expansión del conocimiento en el contexto social, en las complejas condiciones que enfrenta el mundo hoy.