

EDITORIAL

PhD. Jorge Luis León-González¹

E-mail: jleon@umet.edu.ec

¹ Universidad Metropolitana. Ecuador.

Hay momentos en los que la ciencia no puede limitarse a observar el mundo: necesita interrogarlo mientras cambia. El cierre de 2026 encuentra a las sociedades ante transformaciones que avanzan simultáneamente en múltiples direcciones. Los algoritmos comienzan a intervenir en decisiones antes reservadas al juicio humano; la educación redefine sus espacios, métodos y relaciones; el derecho intenta responder a realidades que evolucionan con mayor rapidez que algunas de sus instituciones; la salud reclama cuidados científicamente rigurosos, pero también profundamente humanos; y problemas persistentes como la violencia, el agotamiento profesional, la desigualdad, la seguridad urbana y la sostenibilidad adquieren nuevas expresiones. Investigar este presente exige, por tanto, algo más que respuestas especializadas: exige comprender las conexiones entre fenómenos que durante demasiado tiempo fueron estudiados de manera separada.

Con esta premisa, la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas cierra su Volumen 9 con el número 6, correspondiente a noviembre-diciembre de 2026, bajo el título Entre algoritmos y humanidad: respuestas a problemas de nuestro tiempo. La denominación no pretende establecer una oposición entre tecnología y ser humano. Por el contrario, expresa una tensión intelectual que atraviesa buena parte de las discusiones científicas actuales: cuánto podemos transformar mediante el conocimiento y, al mismo tiempo, qué principios debemos preservar cuando esa transformación modifica nuestras formas de aprender, decidir, cuidar, producir, convivir y comprender la realidad.

Los trabajos reunidos en este número muestran que los grandes problemas contemporáneos desbordan las fronteras tradicionales entre disciplinas. La inteligencia artificial aparece como recurso para favorecer el aprendizaje, pero también plantea interrogantes éticos, jurídicos y de seguridad. Su incorporación a los chatbots universitarios exige atender riesgos como la inyección de prompts y las fugas de información, mientras que su aplicación en la gestión del riesgo jurídico empresarial introduce cuestiones relacionadas con la gobernanza, la responsabilidad y la rendición de cuentas. La educación ocupa un lugar relevante en este número mediante estudios sobre formación docente, competencias digitales, enseñanza de lenguas, gamificación, currículo y vinculación con la sociedad. En conjunto, plantean la necesidad de responder a escenarios formativos donde la tecnología transforma los medios, pero mantiene como prioridades la calidad, la inclusión y el aprendizaje.

La dimensión humana aparece en investigaciones sobre agotamiento profesional, ansiedad, consumo de alcohol, humanización del cuidado y Una Salud. Paralelamente, la ética y el derecho atraviesan cuestiones relacionadas con el final de la vida, la inteligencia artificial, la responsabilidad empresarial, los derechos de autor, los derechos fundamentales y las concesiones público-privadas. Los territorios también forman parte de esta mirada mediante estudios sobre seguridad urbana, violencia estructural de género y patrimonio histórico. A ellos se suman investigaciones agrícolas sobre bioproductos y bioestimulantes, que recuerdan que los problemas actuales alcanzan igualmente la producción de alimentos y nuestra relación con los recursos naturales.

La hermenéutica de Davidson incorpora, finalmente, una reflexión sobre el lenguaje, el lugar y el mundo que recuerda que producir conocimiento también significa interpretar. Esta diversidad temática no representa dispersión: educación, agricultura, filosofía, tecnología, salud, derecho y ciencias sociales convergen porque los problemas contemporáneos están interrelacionados y sus consecuencias atraviesan simultáneamente a personas, comunidades e instituciones.

Cerrar 2026 con este número reafirma una convicción editorial de la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas: la investigación adquiere mayor sentido cuando contribuye a comprender y transformar los problemas que afectan la vida de las personas. Una revista científica debe ser también un espacio de encuentro entre preguntas, métodos y perspectivas procedentes de diferentes campos del conocimiento.

Entre algoritmos y humanidad permanece un territorio esencialmente humano: el de decidir qué hacemos con el conocimiento que producimos. La tecnología puede ampliar nuestras capacidades y la ciencia abrir nuevas posibilidades, pero determinar para qué utilizarlas, a quiénes benefician y qué valores deben orientarlas sigue siendo nuestra responsabilidad.

Con este último número del año, REMCA invita a reconocer que los problemas de nuestro tiempo requieren saberes capaces de encontrarse. Porque el desafío de la ciencia no consiste únicamente en descubrir lo que todavía ignoramos, sino también en decidir, juntos, qué hacer con aquello que ya somos capaces de conocer.