

EDITORIAL

PhD. Jorge Luis León-González¹

E-mail: jleon@umet.edu.ec

¹ Universidad Metropolitana. Ecuador.

Estimados lectores:

La humanidad atraviesa uno de los períodos de transformación más profundos, complejos y acelerados de toda su historia. La expansión de la inteligencia artificial, la revolución digital, la crisis climática, las tensiones geopolíticas, las desigualdades sociales y las nuevas dinámicas culturales están redefiniendo la manera en que las sociedades aprenden, producen conocimiento y construyen su futuro. En medio de este escenario emergente, las ciencias aplicadas adquieren un papel decisivo como motor de innovación, sostenibilidad y transformación social.

El Volumen 9, número 4 de la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas (REMCA) constituye una expresión científica de este momento histórico. Los trabajos reunidos en esta edición no solo representan investigaciones académicas, sino también respuestas intelectuales y metodológicas frente a algunos de los desafíos más urgentes de la contemporaneidad. Desde la neuroplasticidad y la inteligencia artificial aplicada a la educación, hasta la economía circular, la protección de datos, la inclusión educativa, la orientación familiar, la neurodidáctica, la rehabilitación terapéutica y la sostenibilidad alimentaria, los artículos publicados configuran un mapa multidisciplinario del conocimiento aplicado al servicio del desarrollo humano.

La educación emerge como uno de los ejes centrales de este número. Diversos estudios analizan la necesidad de transformar los modelos pedagógicos tradicionales para responder a las exigencias de un mundo profundamente digitalizado y cognitivamente dinámico. La incorporación de inteligencia artificial generativa en la enseñanza de la investigación en enfermería, el uso de GeoGebra para fortalecer el aprendizaje matemático, las metodologías activas en educación secundaria, el aula invertida y las estrategias neurodidácticas reflejan la consolidación de nuevas formas de enseñar y aprender, donde la tecnología deja de ser un recurso complementario para convertirse en un componente estructural de la formación contemporánea.

Asimismo, esta edición coloca en el centro del debate científico la dimensión humana y social de la educación. Los trabajos relacionados con la orientación familiar, la atención a estudiantes con aptitudes sobresalientes, la estimulación multisensorial en niños con trastorno del espectro autista y la responsabilidad social universitaria evidencian la necesidad de construir sistemas educativos más inclusivos, sensibles y comprometidos con la diversidad humana. La educación ya no puede limitarse únicamente a transmitir contenidos; debe formar ciudadanos críticos, éticos y capaces de actuar responsablemente en contextos complejos e inciertos.

En el ámbito internacional, esta edición de REMCA reúne investigaciones que abordan problemáticas globales de enorme relevancia científica y social. El análisis sobre derechos digitales y protección de datos en la era de la inteligencia artificial advierte sobre los desafíos éticos y jurídicos que enfrenta la humanidad ante el avance tecnológico. Del mismo modo, los estudios sobre escasez de agua en la agricultura y transformación industrial sostenible mediante economía circular y digitalización evidencian la urgencia de replantear los modelos de producción y consumo para garantizar la sostenibilidad del planeta y la seguridad alimentaria de las futuras generaciones.

La revista también reafirma su compromiso con la investigación aplicada a las ciencias de la salud y el bienestar humano. La revisión sistemática sobre equinoterapia en niños con parálisis cerebral y la valoración práctica de estrategias de superación médica relacionadas con la prescripción de ejercicio físico muestran cómo la ciencia puede contribuir directamente a mejorar la calidad de vida de las personas mediante enfoques interdisciplinarios e innovadores.

De manera especial, este número incorpora investigaciones que reivindican el pensamiento crítico, la formación ciudadana y la dimensión ética de la educación. La contribución del pensamiento de Paulo Freire a la educación jurídica recuerda que toda práctica educativa posee una dimensión política y humanista orientada a la transformación social. En tiempos marcados por la desinformación, la polarización y las desigualdades estructurales, recuperar el valor del diálogo, la conciencia crítica y la justicia social se convierte en una tarea imprescindible para las universidades y centros de investigación.

REMCA continúa consolidándose como un espacio internacional para la divulgación científica rigurosa, abierta y multidisciplinaria. La diversidad temática y geográfica de los artículos publicados demuestra el crecimiento sostenido de la revista y su capacidad para articular investigaciones provenientes de diferentes contextos académicos, culturales

y científicos. Cada trabajo publicado representa el esfuerzo intelectual de investigadores comprometidos con la generación de conocimiento útil, pertinente y transformador.

En una época donde la ciencia enfrenta simultáneamente grandes oportunidades y enormes desafíos, la investigación científica debe asumir un compromiso activo con la sociedad, la sostenibilidad, la ética y el bienestar humano. Las ciencias aplicadas poseen hoy la responsabilidad histórica de contribuir a la construcción de sociedades más justas, inclusivas, resilientes y tecnológicamente responsables.

Desde la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas renovamos nuestro compromiso con la excelencia académica, la ética editorial y la democratización del conocimiento científico. Aspiramos a que las investigaciones aquí reunidas no solo fortalezcan el debate académico internacional, sino que también inspiren nuevas ideas, proyectos y transformaciones capaces de impactar positivamente en nuestras sociedades.

La ciencia no debe limitarse a describir el mundo. Debe contribuir a transformarlo.