

EDITORIAL

PhD. Jorge Luis León-González¹

E-mail: jleon@umet.edu.ec

¹ Universidad Metropolitana. Ecuador.

Estimados lectores:

La Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas (REMCA) presenta el Volumen 9, Número 3 (mayo–junio), bajo el eje temático “*Ciencias aplicadas e innovación interdisciplinaria en contextos contemporáneos*”, reafirmando su compromiso con la difusión de conocimiento científico riguroso, pertinente y orientado a la solución de problemáticas reales que impactan a la sociedad en múltiples dimensiones. Este número se inserta en un escenario global caracterizado por profundas transformaciones tecnológicas, sociales, sanitarias y educativas, donde la producción científica adquiere un rol estratégico en la comprensión y transformación de la realidad.

El presente volumen reúne investigaciones que reflejan la amplitud del campo de las ciencias aplicadas. En el área de la salud, se abordan problemáticas clínicas y de atención especializada como el autocuidado en la prevención del pie diabético, la satisfacción del paciente oncológico con la calidad del cuidado de enfermería, la implementación de tecnologías emergentes en unidades de cuidados intensivos, así como estudios de casos clínicos y revisiones sistemáticas en patologías específicas y procedimientos terapéuticos avanzados. Estas contribuciones evidencian la importancia de la investigación aplicada en la mejora de la calidad de vida y en el fortalecimiento de los sistemas de salud.

En el ámbito educativo, este número incluye aportes significativos relacionados con la implementación del enfoque STEAM, la gamificación digital, la neurodidáctica, la educación inclusiva y el aprendizaje significativo. Asimismo, se analizan experiencias docentes y percepciones educativas en distintos contextos, lo que permite comprender cómo las metodologías innovadoras están transformando los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estos estudios subrayan la necesidad de repensar la educación desde una perspectiva dinámica, centrada en el estudiante y orientada al desarrollo de competencias para el siglo XXI.

De igual manera, la revista incorpora investigaciones vinculadas a la gestión del conocimiento, la administración, la economía y el uso de tecnologías emergentes. Temas como la economía del conocimiento, la gestión de recursos de información en destinos turísticos, la empleabilidad universitaria, la gestión del talento humano bajo estándares internacionales y los modelos predictivos en

el ámbito financiero evidencian la relevancia de la ciencia aplicada en la toma de decisiones organizacionales y en la mejora de la competitividad institucional en contextos globalizados.

En el campo de la tecnología y la innovación, se destacan estudios sobre sistemas web para la gestión universitaria, la integración de inteligencia artificial en la formación profesional, así como la transformación digital de los procesos académicos y administrativos. Estas investigaciones reflejan el impacto creciente de la digitalización en la educación superior y en los entornos productivos, donde la automatización, el análisis de datos y la inteligencia artificial están redefiniendo las competencias profesionales y los modelos de gestión.

Asimismo, este número incorpora contribuciones desde la perspectiva de la sostenibilidad y las ciencias ambientales, abordando la cultura ambiental estudiantil, la resiliencia socioecológica frente al cambio climático y la formación de capacidades locales en comunidades vulnerables. Estos estudios evidencian la urgencia de integrar la sostenibilidad como eje transversal en la investigación científica y en la formación universitaria, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las agendas internacionales de desarrollo.

En el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas, se presentan análisis sobre identidad, inclusión, equidad y diversidad en la educación superior, así como estudios relacionados con problemáticas sociales y legales contemporáneas. Estas investigaciones permiten comprender las dinámicas sociales actuales desde una perspectiva crítica, aportando elementos para la construcción de sociedades más justas, inclusivas y equitativas.

La Revista, en este sentido, reafirma su misión de contribuir al desarrollo científico mediante la publicación de investigaciones de alta calidad, promoviendo el acceso abierto al conocimiento y fortaleciendo la colaboración entre investigadores de distintas disciplinas y países. Este compromiso editorial se orienta a consolidar un espacio académico que impulse la reflexión crítica, la innovación y la construcción de soluciones sostenibles para los desafíos del presente y del futuro.

Finalmente, extendemos un reconocimiento a los autores por la calidad de sus contribuciones, a los revisores por su rigurosidad académica y a la comunidad científica por confiar en este espacio de difusión. Este volumen constituye no solo una compilación de artículos, sino una muestra del avance continuo de las ciencias aplicadas y de su papel esencial en la transformación de la sociedad contemporánea.