

08

**PRINCIPIOS,**  
**LEYES Y CATEGORÍA DE LA PEDAGOGÍA**

# PRINCIPIOS, LEYES Y CATEGORÍA DE LA PEDAGOGÍA

## PRINCIPLES, LAWS AND CATEGORY OF PEDAGOGY

Gilson Cabrera Carchi<sup>1</sup>

E-mail: [gilsonfcc70@gmail.com](mailto:gilsonfcc70@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0736-7695>

Jonathan García Sellan<sup>2</sup>

E-mail: [jonathansellan83@gmail.com](mailto:jonathansellan83@gmail.com)

Michelle Arizaga Suárez<sup>2</sup>

E-mail: [michellenicole\\_085@hotmail.com](mailto:michellenicole_085@hotmail.com)

<sup>1</sup> Estudiante de la Universidad de Guayaquil. Ecuador.

### Cita sugerida (APA, sexta edición)

Cabrera Carchi, G., García Sellan, J., & Arizaga Suárez, M. (2019). Principios, leyes y categoría de la pedagogía. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 2(1), 58-61. Recuperado de <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA>

### RESUMEN

En el artículo se analiza la importancia de la pedagogía como ciencia para el estudio de la educación del ser humano y su transformación. Mediante la aplicación de una guía de observación a la Unidad Educativa Vicente Rocafuerte se llegó a la conclusión que la pedagogía es la base fundamental e indispensable para una educación de calidad y de productividad. Los principios mencionan la forma de educar al estudiante, las categorías el modo de enseñar y las leyes la interacción con el entorno educacional. Se concluye que los docentes deben tomar conciencia si la forma de enseñanza utilizada es la adecuada según las características de los estudiantes; y el personal administrativo, como centro de mediación, si la planificación propuesta por el docente es cumplida de una manera eficaz.

**Palabras clave:** Pedagogía, educación, aprendizaje, enseñanza, ley, principios, categoría.

### ABSTRACT

The article analyzes the importance of pedagogy as a science for the study of human education and its transformation. Through the application of an observation guide to the Vicente Rocafuerte Educational Unit, it was concluded that pedagogy is the fundamental and indispensable basis for quality education and productivity. The principles mention the way of educating the student, the categories, the way of teaching and the laws, the interaction with the educational environment. It is concluded that teachers should be aware if the form of teaching used is appropriate according to the characteristics of the students; and the administrative staff, as a mediation center, if the planning proposed by the teacher is carried out in an effective manner.

**Keywords:** Pedagogy, education, learning, teaching, law, principles, category.

## INTRODUCCIÓN

En este artículo se analiza la importancia de categorías, principios y leyes referente a la pedagogía, así mismo como se aplican dentro de una unidad educativa y si se cumplen según las características presentes en el mismo. La pedagogía es una ciencia con una cualidad de saber enseñar y hacer llegar el conociendo para que haya una interacción entre educador y educando, la aplicación de esta ciencia se refleja en el nivel académico de los estudiantes, permitiendo al educador adquirir métodos, formas y técnicas de cómo enseñar.

La pedagogía siempre va de la mano de la educación por lo que la educación es un proceso de adquisición de conocimiento y socialización que permite a un individuo desarrollar plenamente sus capacidades cognitivas, físicas, destrezas, técnicas y formas de comportamiento para poder así ser un miembro activo e integrado de la sociedad a la que pertenece, la implementación de una buena pedagogía ayuda a un nivel de educación avanzado, permitiendo al estudiante la adquisición de un juicio claro y preciso.

La realización del presente trabajo se apoyó en una guía de observación para saber el nivel general del cumplimiento de las diferentes temáticas, propuesto dentro de la Unidad Educativa “Vicente Rocafuerte”, la herramienta demostró que dicho Centro Educativo cumple ciertos principios, leyes y categorías de la pedagogía (Labarrere Reyes & Valdivia Pairol, 1988; Álvarez de Zayas, 1999; Addine Fernández, González Soca & Recarey Fernández, 2002; Addine Fernández, et al., 2007), pero nada se cumple al cien por ciento, el déficit de atención del tema atrae complicación para el bienestar de los(as) estudiantes por lo tanto es de suma importancia la ejecución y aplicación de la pedagogía y sus componentes para alcanzar un éxito educativo, así mismo a continuación se manifestaran las diferentes categorías, principios y leyes presentes en la pedagogía por lo cual se da a consideración del lector.

## DESARROLLO

Para iniciar con el trabajo investigativo se definirá cada uno de los puntos a tratar, en primer lugar, la pedagogía es una ciencia que se encarga del estudio y comprensión de los sujetos en el ámbito educacional, así como una cualidad o arte de saber hacer llegar el conocimiento.

La pedagogía ha ido evolucionando a lo largo de la historia, y su definición ha sido comprendida según los diferentes pedagogos, a continuación, se mencionará los más destacados y su aporte en esta ciencia.

En este sentido, Küper (2002), *“manifiesta que la pedago-*

*gía es filosofía y esta como ciencia filosófica estudia al sujeto y sus transformaciones durante el proceso educativo, la define como la teoría de la praxis en la educación y manifiesta a su vez, teoría para esa praxis”*.

De igual forma, Lemus (1969), señala que la pedagogía es *“una disciplina que tiene por objeto el planteo, estudio y solución del problema educativo”*.

Dentro de los principios de la pedagogía tenemos el teórico-práctico, que se fundamenta en un proceso que orienta al docente a planificar una clase más dinámica, donde la teoría son los contenidos a tratar y la práctica las experiencias vividas del tema. Este principio lleva al estudiante a despertar sus intereses por la ciencia y a saber planificar cuál es su carrera adecuada a futuro según sus características, existen docentes que implementan este principio a través de huertos escolares, maquetas, entre otras herramientas para el aprendizaje.

Refiriéndose en el ámbito de infraestructura, la Unidad no cuenta con todos los requisitos necesarios para estudiantes con capacidades reducidas, así mismo el acceso a la primera planta es limitado para estudiantes con esta situación.

Los docentes buscan métodos y estrategias para hacer llegar de una forma más sencilla el conocimiento hacia los estudiantes, la comprensión es de suma importancia dentro del desarrollo de estos, permitiendo cumplir todos los objetivos propuesto por el docente.

La interacción entre maestro y estudiante permite mejorar la calidad educativa, esto a su vez incluye valores, gracias a ello los estudiantes tienen la confianza de informarle a los docentes sus curiosidades, preguntar de algo que no comprenden y así no cultivar dudas de su conocimiento.

La primera ley de la pedagogía menciona la interacción del estudiante con el medio ambiente, permitiendo al estudiante formar parte del desarrollo de la Unidad Educativa, cuidando el entorno en donde ellos se educan, dando buen aspecto a los visitantes y formando un criterio apropiado.

## CONCLUSIONES

La implementación de la pedagogía es de gran importancia dentro del sistema educativo, saber cuáles son sus categorías, principios y leyes que rigen a esta ciencia, la falta de interés y aplicación conlleva a un bajo nivel de rendimiento en los estudiantes, se considera por lo observado que en la Unidad Educativa no se cumplen a totalidad con los requisitos que abarca la pedagogía

como ciencia.

Dentro del principio de la atención a las diferencias individuales, se puede denotar que las infraestructuras no tienen acceso a ciertos puntos para estudiantes con capacidades reducidas, teniendo como resultado una falta de interés de aprender por parte de los estudiantes de este tipo.

Es importante mencionar que el principio teórico-práctico es una técnica que el docente está implementando en su proceso de enseñanza-aprendizaje para que el estudiante sea más creativo y pueda captar mejor el conocimiento.

En el sistema educativo la sociedad tiene un rol importante y se puede observar que la primera ley de la pedagogía juega un papel importante en la formación de los educandos, el interés por parte de la familia de informarse del rendimiento académico de sus representados, permite un mejor control de las actividades de las y los estudiantes ayudando al docente al desarrollo de una mejor educación.

El porcentaje mínimo de incumplimiento puede ser el pilar que falta para construir un sistema educativo nuevo y mejorado, negando una revolución con mejores oportunidades e innovaciones, las leyes, categorías y principios de la pedagogía son puntos importantes a tratar para alcanzar un éxito educativo que todos anhelan.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Addine Fernández, F., et al. (2007). *Didáctica: teoría y práctica*. La Habana: Pueblo y Educación.

Addine Fernández, F., González Soca, A. M., & Recarey Fernández, S. C. (2002). *Principios para la dirección del proceso pedagógico*. En, G. Batista, *Compendio de Pedagogía*. La Habana: Pueblo y Educación.

Álvarez de Zayas, C. M. (1999). *La escuela en la vida*. La Habana: Pueblo y Educación.

Küper, W. (2002). *Pedagogía general*. Quito: Abya Yala.

Labarrere Reyes, G., & Valdivia Pairol, G. (1988). *Pedagogía*. La Habana: Pueblo y Educación.

Lemus, L. (1969). *Pedagogía: temas fundamentales*. Buenos Aires: Kapelusz.