

20

**ENFERMERÍA**

**EN PRÁCTICA AVANZADA A LA VANGUARDIA DE LA  
ATENCIÓN SANITARIA**

# ENFERMERÍA

## EN PRÁCTICA AVANZADA A LA VANGUARDIA DE LA ATENCIÓN SANITARIA

### ADVANCED PRACTICE NURSING AT THE FOREFRONT OF HEALTHCARE

Xiomara de Aparicio<sup>1</sup>

E-mail: [cperaza@umet.edu.ec](mailto:cperaza@umet.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2588-970X>

<sup>1</sup> Universidad Metropolitana. Ecuador.

#### Cita sugerida (APA, séptima edición)

De Aparicio, X. (2024). Enfermería en práctica avanzada a la vanguardia de la atención sanitaria. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 7(3), 206-215.

#### RESUMEN

La enfermería de práctica avanzada (EPA) es una categoría de enfermería que se caracteriza por una formación avanzada y una práctica clínica autónoma. Las enfermeras de práctica avanzada tienen una amplia gama de competencias, que incluyen el diagnóstico y tratamiento de enfermedades, la prescripción de medicamentos y la gestión de casos. El objetivo: Analizar Enfermería en Práctica Avanzada a la vanguardia de la atención sanitaria. Material y método: De realizo una investigación documental, mediante una revisión sistemática en una primera fase análisis del estado del arte y luego la sistematización según descriptores, quedando para el análisis un total de 35 artículos, de los cuales 6 provienen de Scopus y web of Science. Conclusiones Producto de la revisión y análisis surgieron tres áreas temáticas, que permitieron el desarrollo del trabajo: Área temática 1 (AT1): La Enfermería: Área temática 2 (AT2): Enfermería de Práctica en Avanzada y evolución. Área temática 3 (AT3): El bienestar y el sistema de salud. La investigación permitió la apreciación del avance de la Enfermería de Practica en Avanzada, así como sus retos y desafíos para su implantación en los sistemas de salud, con la finalidad de la prestación de servicios con calidad a los usuarios del sistema sanitario

#### Palabras clave:

Calidad de atención, bienestar, cuidado humanizado, sindemia.

#### ABSTRACT

Advanced practice nursing (APN) is a category of nursing characterized by advanced training and autonomous clinical practice. Advanced practice nurses have a wide range of competencies, including diagnosing and treating diseases, prescribing medications, and case management. The objective: Analyze Advanced Practice Nursing at the forefront of health care. Material and method: A documentary investigation was carried out, through a systematic review in a first phase, analysis of the state of the art and then systematization according to descriptors, leaving a total of 35 articles for analysis, of which 6 come from Scopus and web of Science. Conclusions As a result of the review and analysis, three thematic areas emerged, which allowed the development of the work: Thematic area 1 (AT1): Nursing: Thematic area 2 (AT2): Advanced Practice Nursing and evolution. Thematic area 3 (AT3): Well-being and the health system. The research allowed the appreciation of the progress of Advanced Practice Nursing, as well as its challenges for its implementation in health systems, with the purpose of providing quality services to users of the health system.

#### Keywords:

Quality of care, well-being, humanized care, syndemic.

## INTRODUCCIÓN

La enfermería es una profesión de cuidados que se centra en el bienestar físico, mental y social de las personas. Los enfermeros y enfermeras proporcionan una amplia gama de servicios, desde la atención básica hasta la atención especializada. En los últimos años, la enfermería ha experimentado un importante desarrollo, dando lugar a la aparición de la enfermería de práctica avanzada. Esta profesión ha estado permeada por variables socioeconómicas, políticas, estructurales y otras según el momento, que han influenciado en su accionar en cuidado de personas y comunidades a nivel mundial (Reyes Gómez, 2023).

La enfermería de práctica avanzada es una categoría de enfermería que se caracteriza por una formación avanzada y una práctica clínica autónoma. Estos profesionales tienen un nivel de competencia superior al de los enfermeros y enfermeras de práctica general, y están capacitados para realizar una amplia gama de funciones, que incluyen: evaluación, diagnóstico y tratamiento de pacientes con condiciones complejas, prestación de cuidados avanzados a pacientes con enfermedades crónicas o terminales, investigación y desarrollo de nuevos métodos de atención sanitaria, docencia y la formación de otros profesionales sanitarios (Naranjo Hernández & Concepción Pacheco, 2018).

Durante los años setenta del siglo XX comienza a utilizarse en Estados Unidos este término, delimitándose a cuatro campos o dominios de práctica: la enfermera anestésista, la enfermera matrona, la enfermera clínica y la enfermera practicante. La idea es siempre la misma, y desde el comienzo de la evolución de la enfermería en Estados Unidos, la autonomía de la enfermera.

La práctica avanzada de enfermería (PAE) es una estrategia que tiene el potencial de mejorar el acceso y cobertura universal en salud. Al permitir que las enfermeras con formación avanzada desempeñen un papel más integral en la atención sanitaria, la PAE contribuye a: proporcionar una atención más personalizada y centrada en el paciente, mejorar la calidad de la atención y los resultados de salud, reducir los costes sanitarios. También puede contribuir a aumentar la visibilidad, el prestigio y la influencia política de la enfermería. Al demostrar que las enfermeras son capaces de proporcionar atención sanitaria avanzada, la PAE puede ayudar a cambiar las percepciones de la profesión y abrir nuevas oportunidades para las enfermeras (Torres Hernández & Martínez Gurrión, 2017).

Sin embargo, para que esta sea efectiva, es necesario que se cumplan una serie de condiciones. En primer lugar, es necesario que las enfermeras con formación avanzada tengan el derecho a diagnosticar, prescribir, remitir a los pacientes a otros profesionales y admitir o dar de alta a los pacientes en los hospitales. Esto requiere de mecanismos regulatorios y una legislación específica que

respalden la práctica avanzada de enfermería (Palma, 2019). Así mismo, es necesario que los sistemas de salud y los modelos de atención estén preparados para acoger la PAE.

Esto significa que deben existir estructuras organizativas que permitan a las enfermeras con formación avanzada desempeñar un papel más integral en la atención sanitaria. Finalmente, es necesario que las enfermeras con formación avanzada estén preparadas para asumir nuevas responsabilidades. Esto requiere de una formación adecuada que les proporcione las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñar un papel avanzado en la atención sanitaria.

El devenir de la enfermería desde un oficio a una ciencia y arte supone un proceso de desarrollo y consolidación de su conocimiento, identidad y función social. En la actualidad, integra conocimientos científicos y humanísticos para brindar un cuidado integral a las personas, familias, grupos, comunidades y sociedad. Este proceso histórico de racionalización del saber y asunción de la conciencia de sí ha permitido a la enfermería desempeñar un papel cada vez más importante en la sociedad. Dada la importancia del tema el objetivo del artículo es analizar la Enfermería en avanzada como la vanguardia de la atención sanitaria (Palma, 2019).

Se realizó una revisión sistemática de la literatura para responder a la pregunta de investigación ¿. ¿Como será la Enfermería en Avanzada a la vanguardia de la atención sanitaria? Los pasos para el desarrollo del trabajo se iniciaron con la búsqueda y compilación de las fuentes de información, lectura de las fuentes encontradas, clasificación de los artículos, las metodologías y los marcos de referencia (Calderón Villafañez et al., 2016). La revisión se llevó a cabo en dos etapas. En la primera etapa, la investigadora realizó una revisión de la literatura tradicional, utilizando bases de datos y otras fuentes de información, para revisión del estado del arte (Arnau Sabatés & Sala Roca, 2020). En la segunda etapa, se realizó una revisión sistemática de la literatura, utilizando criterios específicos para seleccionar los artículos que cumplieran con los objetivos de la revisión (Okoli, 2015).

## DESARROLLO

Los resultados de las dos etapas de búsqueda arrojaron un total de 35 artículos que contribuyen al estado del arte de la investigación sobre la enfermería de práctica avanzada en el sistema sanitario. En la primera etapa se obtuvieron 30 artículos, y en la segunda etapa, 5 artículos. Los artículos se clasificaron en tres enfoques: cuantitativo, cualitativo y mixto. A continuación, se presenta una matriz general de los artículos revisados, se presentan algunos datos como: autor, país, año, título, enfoque y ámbito disciplinar.

Tabla 1. Área temática 1 (AT1): La Enfermería: Su evolución histórica en la formación profesional.

N°	Autores	País/año	Título	Enfoque	Ámbito disciplinar
1	Montecinos Guiñez et al. (2023)	Chile 2023	Enfermería, liderazgo y relaciones de poder, una mirada desde lo cualitativo	Cualitativo	Formación enfermero
2	Andrade Pizarro et al. (2023)	Ecuador 2023	Retos y desafíos de enfermería en la actualidad	Cuantitativo	Formación enfermero
3	Silva Galleguillos et al. (2022)	Chile 2022	Enfermería Basada en Evidencia: Una revisión de alcance	Cualitativo	Formación enfermero EBE
4	Estrada Zapata (2020)	Chile 2020	Pensamiento crítico: concepto y su importancia en la educación en Enfermería	Cualitativo	Formación enfermero
5	Schneider & Good (2019)	2019 USA	Afrontar los retos de la formación del personal de enfermería	Cuantitativo	Formación enfermero
6	González Noguera & Guevara Rumbos (2018)	Venezuela 2018	El cuidar de sí mismo: un sentir desde la visión de los estudiantes de Enfermería	Cualitativo	Formación enfermero
7	Toro Santacruz (2017)	Ecuador 2017	Conceptualización de currículo: su evolución histórica y su relación con las teorías y enfoques curriculares en la dinámica educativa	Cuantitativo	Formación enfermero
8	Dandicourt T et al. (2017)	Cuba 2017	Pasado y presente de la función enfermera en el acto del cuidado	Cualitativo	Formación enfermero
9	Oria Saavedra et al. (2016)	Cuba 2016	La formación y la orientación profesional en enfermería	Cualitativo	Formación enfermero
10	Escobar & Escobar (2016)	Colombia 2016	Marco histórico de la Enfermería relacionado con el desarrollo de la profesión*	Cualitativo	Formación enfermero

Tabla 2. Área temática 2 (AT2): Enfermería de Práctica en Avanzada y evolución.

N°	Autores	País/año	Título	Enfoque	Ámbito disciplinar
11	Armas Ferrer et al. (2023)	Perú 2023	Enfermería de práctica avanzada en atención primaria de la salud	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
12	Fuentes Ascencio (2023)	Chile 2023	Enfermería de práctica avanzada: una solución con evidencia científica para el sistema sanitario chileno	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
13	Redondo Sáenz et al. (2022)	Costa Rica 2023	Enfermería de Práctica Avanzada: ¿símbolo del poder de la biomedicina?	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
14	Baixinho (2023)	Brasil 2022	El derecho del ciudadano a la equidad en el acceso a los cuidados de Enfermería Avanzada	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
15	De Lucena Ferreretti-Rebustini et al. (2022)	Brasil 2022	El papel de la evaluación en la enfermería de práctica avanzada gerontológica basada en competencias	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
16	Love & Ferreira Santana (2022)	Brasil 2022	Enfermería de práctica avanzada: la realidad de los Estados Unidos y los primeros pasos de Brasil	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
17	Wright & Chávez (2022)	Brasil 2022	Enfermería De Práctica Avanzada: Perspectivas Canadienses Y Relevancia Global	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
18	Costa Andriola et al. (2020)	Brasil 2022	Enfermería de Práctica Avanzada: estrategia para mejorar el cuidado materno-infantil en Brasil	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
19	Cabal Escandón (2019)	Brasil 2019	Desarrollos y retos de la enfermería de práctica avanzada	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
20	Rodríguez Calero et al. (2019)	Brasil 2019	Enfermeras de práctica avanzada y práctica basada en evidencias. Una oportunidad para el cambio	Cualitativo	Enfermería en Avanzada
21	Sevilla Guerra & Zabalegui (2019)	USA 2019	Instrumentos de análisis para el desempeño de la enfermera de práctica avanzada	Cuantitativo	Enfermería en Avanzada

22	Jiménez García et al. (2019)	España 2019	Efectividad de la enfermera de práctica avanzada en el cuidado de los pacientes con úlceras por presión en atención primaria	Cuantitativo	Enfermería Avanzada	en
23	Gutiérrez Rodríguez et al. (2019)	España 2019	Competencias en enfermeras Especialistas y en Enfermeras de Práctica Avanzada	Cualitativo	Enfermería Avanzada	en
24	Bustos Alfaro (2019)	Costa Rica 2019	Enfermería de Práctica Avanzada para el fortalecimiento de la atención primaria de salud en el contexto de Latinoamérica	Cualitativo	Enfermería Avanzada	en
25	Aranda Ibarra et al. (2019)	México 2019	El cuidado en la Enfermería de Práctica Avanzada	Cualitativo	Enfermería Avanzada	en

Tabla 3. Área temática 3 (AT3): El bienestar y el sistema de salud.

N°	Autores	País/ año	Título	Enfoque	Ámbito disciplinar
26	Aponte Franco et al. (2023)	México 2023	Reflexiones de los 4 roles de enfermería e impactos en América Latina	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería
27	Vinces Chong et al. (2023)	Ecuador 2023	Proceso de enfermería. Herramienta esencial del cuidado en la atención sanitaria	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería
28	Durán (2021)	Colombia 2021	Momento difícil para la salud y el bienestar de la niñez	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería
29	Dezoti et al. (2021)	Brasil 2021	Implementación de la Enfermería en Avanzada en América Latina	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería
30	González Hernández et al. (2020)	México 2020	Enfermería de Práctica Avanzada: la clave para mejorar el sistema de salud en México	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería
31	Velasco Yanez (2020)	Bolivia 2020	La enfermería de práctica avanzada: ¿es la estrategia para alcanzar el acceso y cobertura universal en salud?	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería
32	Honig et al. (2019)	USA 2019	Avanzando hacia la cobertura universal de salud: competencias de enfermería avanzadas	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería
33	De Arco Canoles & Suarez Calles (2018)	Colombia 2019	Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería
34	Aguirre (2016)	Brasil 2016	La enfermería de práctica avanzada como una estrategia para alcanzar el acceso y cobertura universal de salud	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería
35	San Martín Rodríguez (2016)	España 2016	Práctica avanzada en Enfermería y nuevos modelos de organización sanitaria	Cualitativo	Sistema sanitario y enfermería

Se realizó una fase hermenéutica para analizar la información obtenida de los artículos seleccionados (Tabla 1, 2 y 3). La fase se dividió en dos etapas: Interpretación: Se hizo análisis de los artículos por áreas temáticas (AT). Esto les permitió identificar los temas comunes y los enfoques de investigación utilizados. Luego en la segunda etapa se procedió a la Construcción teórica: La investigadora revisó e interpretó los núcleos temáticos. Esto les permitió desarrollar una comprensión más profunda de los resultados de la investigación (Londoño Palacio et al., 2016)

### Etapa 1: Interpretación

De la revisión y el análisis de cada uno de los artículos surgieron tres áreas temáticas (AT) que permitieron establecer el abordaje del estado del arte. A continuación, se mencionan dichas áreas con el porcentaje de los artículos revisados:

AT1. Área temática 1 (AT1): La Enfermería: Evolución histórica en la formación profesional (29%)

Área temática 2 (AT2): Enfermería de Práctica en Avanzada y evolución (42%)

Área temática 3 (AT3): El bienestar y el sistema de salud (29%)

### Etapa 2: Construcción teórica

En esta etapa se llevó a cabo una revisión e interpretación por áreas temáticas que permitió el análisis general de cada una de ellas. En la literatura, se pueden encontrar estudios relacionados con la enfermería, la Enfermería en

Avanzada, Bienestar y el sistema sanitario relacionan: la enfermería es fundamental para el bienestar de las personas. Las enfermeras brindan atención sanitaria directa a las personas, lo que contribuye a su bienestar físico, mental y social. Las enfermeras de práctica avanzada están capacitadas para proporcionar una atención sanitaria más integral y holística, lo que puede conducir a un mayor bienestar. El sistema sanitario tiene como objetivo promover el bienestar de la población, y la enfermería es una parte esencial de este esfuerzo.

A continuación, se presentan algunas temáticas que surgieron a partir de la construcción teórica de los artículos revisados, lo cual permitirá conocer con mayor detalle la dirección de este estudio.

### AT1. Área temática 1 (AT1): La Enfermería: Evolución histórica en la formación profesional

La enfermería es una profesión que ha evolucionado desde sus orígenes como un oficio basado en la experiencia y la tradición, hasta una disciplina científica y artística. En sus inicios, la enfermería se limitaba a proporcionar cuidados básicos a las personas enfermas o necesitadas (Dandicourt Thomas et al., 2017). Sin embargo, con el tiempo, los profesionales de la enfermería comenzaron a desarrollar un cuerpo de conocimiento y prácticas específicas.

Este proceso de racionalización del saber se aceleró en el siglo XX, con el desarrollo de la ciencia y la tecnología. La enfermería comenzó a utilizar métodos científicos para comprender el proceso de salud y enfermedad, y para desarrollar nuevas intervenciones de cuidado. En los últimos 15 años, la enfermería latina y española se ha constituido como una disciplina autónoma, un campo de investigación abierto y transdisciplinar, un territorio donde se encuentra diversas realidades humanas y con necesidades de cuidado y atención integral (Escobar & Escobar, 2016).

Al considerar el aspecto educativo, la estructura curricular se basa en una conceptualización del currículo que orienta la toma de decisiones sobre los criterios y elementos del diseño y desarrollo curricular. El objetivo es garantizar que el currículo sea pertinente y coherente con las demandas económicas, culturales, sociales, científicas y tecnológicas de los distintos contextos socioculturales a lo largo de la historia. Asimismo, el currículo debe responder a interrogantes sobre el tipo de ser humano, ciudadano y comunidad que las sociedades organizadas requieren. De esta manera, el currículo se constituye como el punto de enlace entre la escuela y la sociedad (Toro Santacruz, 2017; Montecinos-Guñez et al., 2023).

Los retos y desafíos a los cuales se enfrenta la enfermería en la actualidad incluyen la necesidad de repensar la gestión de la atención primaria y hospitalaria desde una visión humanista e integral, así como la promoción del incremento de estudiantes de enfermería para aumentar el

número de talento humano en esta área (Andrade-Pizarro et al., 2023).

En los avances en investigación, destaca el concepto de Enfermería Basada en Evidencia, la cual contribuye a la formación de enfermeros autónomos, empoderados de su rol y capaces de realizar una práctica reflexiva (Silva Galleguillos et al., 2022). Las enfermeras clínicas docentes y los comités de educación tienen el reto de cambiar las percepciones del personal para que este vea la formación continua y el desarrollo profesional desde una perspectiva más positiva (Schneider & Good, 2019). Los estudiantes de enfermería deben ser capaces de reconocer que cuidarse a sí mismos es un proceso complejo que involucra la integralidad como un todo, la responsabilidad con el mismo y con los demás (González Noguera & Guevara Rumbos, 2018). La actitud hacia la profesión se desarrolla a partir de motivaciones, entre otras que inclinan positiva o negativamente al individuo (Oria Saavedra y otros, 2016; Estrada Zapata, 2020). Las ideas expresadas permiten afirmar que, la enfermería ha evolucionado de un oficio a una disciplina científica y artística. Este proceso ha sido impulsado por el desarrollo de la ciencia y la tecnología, así como por la creciente conciencia de la importancia de la enfermería para la salud de las personas, familias, comunidades y sociedades.

### Área temática 2 (AT2): Enfermería de Práctica en Avanzada y evolución

La enfermería de práctica avanzada (EPA) es una categoría de enfermería que se caracteriza por una formación avanzada y una práctica clínica autónoma. Las enfermeras de práctica avanzada tienen una amplia gama de competencias, que incluyen el diagnóstico y tratamiento de enfermedades, la prescripción de medicamentos y la gestión de casos.

Estos profesionales trabajan en una variedad de entornos, incluidos hospitales, clínicas, centros de atención ambulatoria y comunidades. Pueden desempeñar una variedad de roles, que incluyen: Especialistas clínicos: Proporcionan atención directa a los pacientes, a menudo en áreas especializadas como la oncología, la cardiología o la enfermería pediátrica (Cabal-Escandón, 2019).

Gerentes de casos: Coordinan la atención de los pacientes entre diferentes proveedores de atención médica. Educadores: Entrenan a otros profesionales de la salud y al público sobre la enfermería. Investigadores: Desarrollan nuevas formas de proporcionar atención de enfermería. Las enfermeras de práctica avanzada desempeñan un papel importante en el sistema de salud. Ayudan a mejorar la calidad de la atención de enfermería, a reducir los costos de atención médica y a mejorar los resultados de salud de los pacientes.

La enfermería de práctica avanzada (EPA) es una categoría de enfermería que se caracteriza por una formación avanzada y una práctica clínica autónoma. Las

enfermeras de práctica avanzada tienen una amplia gama de competencias, que incluyen el diagnóstico y tratamiento de enfermedades, la prescripción de medicamentos y la gestión de casos.

La EPA tiene el potencial de mejorar la calidad de la atención de salud, reducir los costos de atención médica y mejorar los resultados de salud de los pacientes. Las enfermeras de práctica avanzada pueden desempeñar una amplia gama de roles, que incluyen: Atención clínica directa: Las enfermeras de práctica avanzada pueden proporcionar atención clínica directa a los pacientes, lo que puede reducir la carga de trabajo de los médicos y otros profesionales de la salud, pueden coordinar la atención de los pacientes entre diferentes proveedores de atención médica, además contribuyen con educar a los pacientes, los familiares y otros profesionales de la salud y también pueden realizar investigaciones que ayuden a mejorar la comprensión y el tratamiento de las enfermedades (Armas Ferrer y otros, 2023).

El derecho a la salud es un derecho fundamental que todas las personas deben tener. La enfermería de práctica avanzada es una categoría de enfermería que tiene el potencial de mejorar la atención de salud de calidad (Baixinho, 2023). La implementación de la EPA requiere superar una serie de desafíos, incluida la regulación, la formación y la financiación. La regulación de la EPA varía de un país a otro. En algunos países, las enfermeras de práctica avanzada están reguladas por los mismos organismos que los médicos. En otros países, tienen un marco de regulación propio. Otro de los desafíos para estos profesionales es su financiación, ya que, en algunos países, las enfermeras de práctica avanzada son remuneradas por el gobierno. En otros países, deben encontrar su propio empleo y financiación (Fuentes Ascencio, 2023).

Países como EEUU y Brasil están en el proceso de identificación idónea para la formación, utilizan experiencias clínicas en el lugar de actuación para mejorar el conocimiento y desarrollar las habilidades de los profesionales (Love & Ferreira Santana, 2022).

En Canadá existen varios factores que impulsan el desarrollo de la EPA (Wright & Chavez, 2022). Uno de los factores más importantes es el envejecimiento de la población. A medida que la población envejece, aumenta la demanda de servicios de salud, lo que crea una necesidad de enfermeras con habilidades avanzadas para proporcionar atención a esta población. Otro factor es la demanda pública de mayor acceso y tiempos de espera reducidos, cubriendo necesidades al proporcionar atención clínica directa y coordinar la atención entre diferentes proveedores de atención médica. Por último, el uso de varios modelos de práctica interprofesional también está impulsando el desarrollo de la EPA. Estos enfermeros, son miembros esenciales de los equipos de atención interprofesionales, y sus habilidades avanzadas les permiten

desempeñar un papel clave en la coordinación y la prestación de atención de calidad (Gutiérrez-Rodríguez et al., 2019).

Los cambios en el entorno sanitario están dando lugar a la necesidad de nuevos roles profesionales sanitarios. La enfermería de práctica avanzada es una categoría de enfermería que tiene el potencial de desempeñar un papel importante en la respuesta a estos retos al mejorar la atención en etapas críticas de la vida como son los adultos mayores, el manejo de enfermedades crónicas con mejor destreza lo cual incide de manera directa en la calidad de la atención sanitaria, así como en la reducción del gasto (Rodríguez Calero et al., 2019).

En el tratamiento y manejo de pacientes clínicos quirúrgicos, optimiza los recursos en las medidas preventivas puestas en marcha para conseguir los objetivos marcados (Jiménez García et al., 2019). En el área obstétrica ha sido de gran beneficio al mejorar en Brasil el acceso y la calidad de los cuidados de la salud materno-infantil y el costo-beneficio de la asistencia prestada. Este papel puede contribuir significativamente para uno de los principales problemas enfrentados por este país, como la desigualdad en la distribución de profesionales de la salud en regiones geográficas (Costa Andriola et al., 2020). En la atención gerontológica brinden atención integral y de calidad basada en evidencias para las diversas necesidades de los adultos mayores, sus familias y cuidadores para garantizar la calidad de vida y el cuidado (De Lucena Ferretti-Rebustini et al., 2022).

En cuanto al acceso a la atención primaria en salud, diseña y desarrolla proyectos de investigación, cuyos resultados puedan ser retomados en el ejercicio profesional; en fin, incidirá en la calidad y efectividad de la atención en salud en los diferentes niveles, con lo que los sistemas de salud lograrían la evolución que de manera urgente (Cabal-Escandón, 2019).

El cuidado, expresado en lenguaje taxonómico estandarizado, ha demostrado su aporte beneficioso en el marco de la EPA en contextos extrahospitalarios (Redondo-Sáenz et al., 2022). Así como la utilización del conjunto de dominios de las funciones inherentes a la EPA y la complejidad, descritos en los cuestionarios incluidos, son consistentes con otros modelos de competencias y dominios de práctica avanzada a nivel internacional (Sevilla-Guerra & Zabalegui, 2019).

Por lo relevante de estos profesionales enfermeros la Organización Panamericana de la Salud (OPS) está estableciendo un plan de trabajo para apoyar la ampliación y profesionalización de enfermería de práctica avanzada, mediante el que se identificarán objetivos relacionados con educación, reglamento y alcance de la práctica del rol de EPA, y establecerá prioridades para presentar a los estados miembros (Bustos Alfaro, 2019).

### Área temática 3 (AT3): El bienestar y el sistema de salud

Las enfermeras son los profesionales sanitarios que más tiempo pasan con los pacientes, lo que les permite desarrollar una relación de confianza y empatía. Esta relación es esencial para proporcionar una atención sanitaria de calidad, centrada en las necesidades del paciente, también desempeñan un papel clave en la prevención de enfermedades y la promoción de la salud. Realizan actividades de educación y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. Estas actividades contribuyen a mejorar la salud de la población y a reducir el gasto sanitario.

En el sistema sanitario, las enfermeras ocupan una amplia variedad de roles, desde la atención directa a los pacientes hasta la gestión de equipos. Las enfermeras son fundamentales para el funcionamiento del sistema sanitario y para garantizar que la atención sanitaria sea accesible, equitativa y de calidad. En una reflexión sobre los impactos positivos y negativos del evolucionar de enfermería en América Latina ante estos roles, desde la gestión se evidencia avances importantes desde el liderazgo gremial y organizacional, pero retrocesos en el escalamiento político, e institucional (Aponte-Franco y otros, 2023; Vines Chong et al., 2023).

En México al mencionar el sistema sanitario hacen referencia al deterioro de las condiciones de vida y la situación nutricional de un porcentaje importante de la población, las dificultades en el acceso a una educación de calidad y los demás efectos directos e indirectos que están afectando negativamente a la salud y el bienestar de los niños y adolescentes, se dice que estos problemas se constituyen en una sindemia, lo cual complejiza su abordaje y real tratamiento (Durán-Strauch, 2021), situación con características similares se aprecia en el país donde a pesar de los planes para combatir la desnutrición las cifras se mantienen (González Hernández et al., 2020).

La implementación de la EPA en Sudamérica es una oportunidad para mejorar la calidad de la atención a la salud y para fortalecer el papel de las enfermeras en el sistema de salud, para lo cual se requiere de la promoción de cambios en áreas descritas.

En materia de formación, el establecimiento de alianzas entre las universidades y los sistemas de salud para desarrollar programas de formación en EPA que respondan a las necesidades del contexto local. Además, se podría promover la movilidad estudiantil y docente entre universidades de diferentes países, para que los profesionales puedan intercambiar experiencias y conocimientos.

### CONCLUSIONES

En materia de sistema de salud, se podrían implementar políticas que promuevan la atención primaria de salud, la prevención de enfermedades y la atención domiciliaria.

Además, se podría fomentar la participación de las enfermeras en los equipos de atención interprofesional.

En materia de empoderamiento, se podrían incorporar contenidos sobre la EPA en los planes de estudio de las carreras de enfermería, y se podrían organizar actividades extracurriculares que promuevan la reflexión sobre el papel de la enfermería en la sociedad.

Es imperante evitar las definiciones divergentes de la práctica y sus competencias básicas, lo cual puede dificultar la comprensión y el reconocimiento de la EPA por parte de los profesionales de la salud, los empleadores y los pacientes.

Los profesionales de Enfermería son fundamentales para el bienestar del sistema sanitario, ya que proporcionan atención directa a los pacientes, desempeñan un papel clave en la prevención de enfermedades, contribuyen a la investigación y la docencia, y ocupan puestos de liderazgo en el sistema sanitario. Su trabajo es esencial para garantizar que la atención sanitaria sea accesible, equitativa y de calidad.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, F. (2016). La enfermería de práctica avanzada como una estrategia para alcanzar el acceso y cobertura universal de salud. *Ciencias da Saude*. [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/06/885125/2017\\_ops\\_rep\\_simp\\_epa\\_aps\\_chile.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/06/885125/2017_ops_rep_simp_epa_aps_chile.pdf)
- Andrade-Pizarro, L. M., Bustamante-Silva, J. S., Viris-Orbe, S. M., & Noboa-Mora, C. J. (2023). Retos y desafíos de enfermería en la actualidad. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 7(14). <https://doi.org/https://doi.org/10.35381/s.v.v7i14.2525>
- Aponte-Franco, S. M., Rodríguez-López, J. I., Casales-Hernández, M. G., & Jiménez-Sánchez, J. (2023). Reflexiones de los 4 roles de enfermería e impactos en América Latina. *Revista Ciencia y Cuidados*, 20(1), 119-130. <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cien-ciaycuidado/article/view/3503>
- Aranda Ibarra, J. R., Hernández Vergara, C. I., Rodríguez Vega, A. I., & Acosta Castañeda, G. (2019). El cuidado en la Enfermería de Práctica Avanzada. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 27(4), 237-241. <https://biblat.unam.mx/es/revista/revista-de-enfermeria-del-instituto-mexicano-del-seguro-social/articulo/el-cuidado-en-la-enfermeria-de-practica-avanzada>
- Armas Ferrer, E. A., Rivas Díaz, L. H., & Loli Ponce, R. A. (06 de 2023). Enfermería de práctica avanzada en atención primaria de la salud. *Revista Cubana de Enfermería*, 39. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192023000100026&script=sci\\_arttext&tln-g=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192023000100026&script=sci_arttext&tln-g=en)



- Arnau Sabatés, L., & Sala Roca, J. (2020). *La revisión de la literatura científica: Pautas, procedimientos y criterios de calidad*. Universitat Autònoma de Barcelona. <https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliltcia2020.pdf>
- Baixinho, C. L. (2023). El derecho del ciudadano a la equidad en el acceso a los cuidados de Enfermería Avanzada. *Esc Anna Nery*, 27. <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2023-E001es>
- Bustos Alfaro, E. (2019). Enfermería de Práctica Avanzada para el fortalecimiento de la atención primaria de salud en el contexto de Latinoamérica. *Enfermería Actual de Costa Rica*, 37, 234-244. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0ino.3734645>
- Cabal-Escandón, V. E. (2019). Desarrollos y retos de la enfermería. *Revista Colombiana de Enfermería*, 18(2), e007. <https://doi.org/https://doi.org/10.18270/rce.v18i2.2663>
- Calderón Villafáñez, L. C., Maldonado Granados, L. F., & Londoño Palacio, O. L. (2016). *Guía para construir Estados del Arte*. <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25566w/Guia%20estados%20del%20arte.pdf>
- Costa Andriola, I., Sonenberg, A., & Brandão de Carvalho Lira, A. L. (2020). Enfermería de Práctica Avanzada: estrategia para mejorar el cuidado materno-infantil en Brasil. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33. <https://doi.org/https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AR02356>
- Dandicourt Thomas, C., Hernández Valdez, E., Espinoza Moreno, T. M., & Pérez Siguan, R. E. (2017). Pasado y presente de la función enfermera en el acto del cuidado. *Peruvian Journal of Health Care and Global Health*, 1(1). <http://52.37.22.248/index.php/hgh/article/view/10>
- De Arco-Canoles, O. D., & Suarez-Calle, Z. K. (2018). Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Universidad y Salud*, 20(2). <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/3364>
- De Arco-Canoles, O. d., & Suarez-Calle, Z. K. (2018). Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Revista Universidad y Salud*, 20(2), 171-182. <https://doi.org/10.22267/rus.182002.121>
- De Lucena Ferretti-Rebustini, R. E., de Souza-Talarico, J. N., Silva Fhon, J. R., & Greenberg, S. A. (2022). El papel de la evaluación en la enfermería de práctica avanzada gerontológica basada en competencias. *Rev. esc. enferm. USP*, 56. <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2022-0072es>
- Dezoti, A. P., Chagas e Silva, G. N., Fortunato Barbosa, M. A., Weissheimer, G., Khalaf, D. K., & De Acevedo Mazza, V. (2021). Implementación de la enfermería de práctica avanzada en América Latina. *Enferm Foco*, 12(Supl.1), 35-41. <https://enfermfoco.org/es/article/implementacion-de-la-enfermeria-de-practica-avanzada-en-america-latina/>
- Durán-Strauch, E. (2021). Momento difícil para la salud y el bienestar de la niñez. *Biomédica*, 41(3), 384-387. <https://www.redalyc.org/journal/843/84369108001/84369108001.pdf>
- Escobar, M. B., & Antonio Escobar, R. (2016). Marco histórico de la Enfermería relacionado con el desarrollo de la profesión. *Revista UNIMAR*, 34(1), 181-191. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/unimar/article/view/1143>
- Estrada Zapata, K. (2020). Pensamiento crítico: concepto y su importancia en la educación en Enfermería. *Index de Enfermería*, 28(4), 204-208. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962019000300009&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962019000300009&script=sci_arttext)
- Fuentes Ascencio, J. (2023). Enfermería de práctica avanzada: una solución con evidencia científica para el sistema sanitario chileno. *Revista Electrónica de Portales Medicos.com*, 18(13). <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/enfermeria-de-practica-avanzada-una-solucion-con-evidencia-cientifica-para-el-sistema-sanitario-chileno/>
- González Hernández, E., Vázquez Fabián, R. E., Arreola López, S., & Mijangos Fuentes, K. I. (2020). Enfermería de Práctica Avanzada: la clave para mejorar el sistema de salud en México. *Enfermería Activa*, 6(18), 26-32. [https://www.researchgate.net/profile/Karla-Mijangos/publication/349426201\\_Enfermeria\\_de\\_Practica\\_Avanzada\\_la\\_clave\\_para\\_mejorar\\_el\\_sistema\\_de\\_salud\\_en\\_Mexico/links/602f55ce4585158939b48b24/Enfermeria-de-Practica-Avanzada-la-clave-para-mejorar-el-sistema-d](https://www.researchgate.net/profile/Karla-Mijangos/publication/349426201_Enfermeria_de_Practica_Avanzada_la_clave_para_mejorar_el_sistema_de_salud_en_Mexico/links/602f55ce4585158939b48b24/Enfermeria-de-Practica-Avanzada-la-clave-para-mejorar-el-sistema-d)
- Gonzalez Noguera, T. C., & Guevara Rumbos, B. (2018). El cuidar de sí mismo: un sentir desde la visión de los estudiantes de Enfermería. *Duazary*, 15(3), 60-70. <https://doi.org/https://doi.org/10.21676/2389783X.2494>
- Gutiérrez-Rodríguez, L., García Mayor, S., Cuesta Lozano, D., Burgos-Fuentes, E., Rodríguez-Gómez, S., Sastre-Fullana, P., Gómez, J. E., Higuero-Macías, J. C., Pérez-Ardanaz, B., & Morales-Asencio, J. M. (2019). Competencias en enfermeras Especialistas y en Enfermeras de Práctica Avanzada. *Enfermería Clínica*, 29(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.10.001>

- Honig, J., Doyle-Lindrud, S., & Dohrn, J. (2019). Avanzando hacia la cobertura universal de salud: competencias de enfermería avanzadas. *Rev Lat Am Enfermagem*, 27. <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/1518-8345.2901.3132>
- Jiménez García, J. F., Aguilera Manrique, G., Arboledas Bellón, J., Gutiérrez García, M., González Jiménez, F., & García Fernández, F. P. (2019). Efectividad de la enfermera de práctica avanzada en el cuidado de los pacientes con úlceras por presión en atención primaria. *Gerokomos*, 30(1). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1134-928X2019000100028&script=sci\\_art-text&lng=en](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1134-928X2019000100028&script=sci_art-text&lng=en)
- Londoño Palacio, O. L., Maldonado Granados, L. F., & Calderon Villafañez, L. C. (2016). Guía para construir estados del aete. Bogotá, Colombia. <https://gc.sca-lahed.com/recursos/files/r161r/w25566w/Guia%20estados%20del%20arte.pdf>
- Love, R., & Ferreira Santana, R. (2022). Enfermería de práctica avanzada: la realidad de los Estados Unidos y los primeros pasos de Brasil. *Rev. esc. enferm. USP*, 56. <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0501es>
- Montecinos-Guñez, D., Lorca-Nachar, A., Lara-Jaque, R., García-Vallejos, G., & Quijada-Sánchez, D. (2023). Enfermería, liderazgo y relaciones de poder, una mirada desde lo cualitativo. *Index de Enfermería*, 32(2). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962023000200006&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962023000200006&script=sci_arttext)
- Naranjo Hernández, Y., & Concepción Pacheco, J. A. (2018). Definición e historia de la enfermería de práctica avanzada. *Revista Cubana de Enfermería*, 34(1). <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1303/337>
- Okoli, C. (2015). A Guide to Conducting a Standalone Systematic Literature Review. *Communications of the Association for Information Systems*, 37(43). <https://aisel.aisnet.org/cais/vol37/iss1/43/>
- Oria Saavedra, M., Espinosa Aguilar, A., & Maracha Igarza, M. B. (2016). La formación y la orientación profesional en enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*, 32(2), 262-271. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192016000200013&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192016000200013&script=sci_arttext)
- Palma, R. B. (2019). Enfermería de práctica. *Revista VEA*(4). [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/08/1008589/vea\\_47-49-54.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/08/1008589/vea_47-49-54.pdf)
- Redondo-Sáenz, D., Espinoza-Méndez, T., & López-Aguilar, S. (2022). Enfermería de Práctica Avanzada: ¿símbolo del poder de la biomedicina? *Index de Enfermería*, 31(3), 144-145. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962022000300001&script=sci\\_art-text](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962022000300001&script=sci_art-text)
- Reyes Gómez, E. (2023). Fundamentos de enfermería: Ciencia, metodología y tecnología. *El Manual Moderno*.
- Rodríguez Calero, M. Á., Villafáfila Gomila, C. J., & Sastre Fullana, P. (2019). Enfermeras de práctica avanzada y práctica basada en evidencias. Una oportunidad para el cambio. *Enfermería Clínica*, 29(2), 119-124. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2018.12.007>
- San Martín-Rodríguez, L. (2016). Práctica avanzada en Enfermería y nuevos modelos de organización sanitaria. *Enfermería Clínica*, 26(3), 155-157. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1130862116300523?via%3Dihub>
- Schneider, M., & Good, S. (2019). Afrontar los retos de la formación del personal de enfermería. *Nursing*, 36(2), 47-48. <https://doi.org/10.1016/j.nursi.2019.03.014>
- Sevilla-Guerra, S., & Zabalegui, A. (2019). Instrumentos de análisis para el desempeño de la enfermera de práctica avanzada. *Enfermería Clínica*, 29(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2017.10.002>
- Silva Galleguillos, A., Beneit Montesinos, J. V., Velasco Sanz, T. R., & Rayón Valpuesta, E. (2022). Enfermería Basada en la Evidencia: Revisión de alcance. *Ciencia y enfermería*, 27. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29393/ce27-42ebae40042>
- Toro Santacruz, S. E. (2017). Conceptualización de currículo: su evolución histórica y su relación con las teorías y enfoques curriculares en la dinámica educativa. *Revista Publicando*, 11(1), 459-483. [https://revis-tapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/576/pdf\\_397](https://revis-tapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/576/pdf_397)
- Torres Hernández, E. A., & Martínez Gurrion, L. A. (2017). Enfermería de Práctica Avanzada: Una opción para el fortalecimiento profesional de la enfermería ante la vejez. *Tlatemoani: revista académica de investigación*, 8(25), 31-42. [https://scholar.google.com.mx/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=es&user=JvTIKkoAAAAJ&citation\\_for\\_view=JvTIKkoAAAAJ:roLk4NBRz8UC](https://scholar.google.com.mx/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=JvTIKkoAAAAJ&citation_for_view=JvTIKkoAAAAJ:roLk4NBRz8UC)
- Velasco Yáñez, J. (2020). La enfermería de práctica avanzada: ¿es la estrategia para alcanzar el acceso y cobertura universal en salud? *Ene*, 14(1), 141-117. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1988-348X2020000100017&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1988-348X2020000100017&script=sci_arttext)
- Vinces Chong, R. I., Tapia Mieles, A. M., & Vélez Franco, M. M. (2023). Proceso de enfermería. Herramienta esencial del cuidado en la atención sanitaria. *Recimundo*, 7(4), 187-194. <https://doi.org/https://doi.org/10.26820/recimundo/7>
- Wright, V., & Chavez, F. S. (2022). Enfermería De Práctica Avanzada: Perspectivas Canadienses Y Relevancia Global. *Rev. Bras. Enferm*, 75(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/0034-7167.2022750101>