

11

SEGUIMIENTO

**AL EGRESADO Y GRADUADO, CASO DE ESTUDIO INGENIERÍA
EN GESTIÓN EMPRESARIAL EN LA UNIVERSIDAD
METROPOLITANA, ECUADOR**

SEGUIMIENTO

AL EGRESADO Y GRADUADO, CASO DE ESTUDIO INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA, ECUADOR

GRADUATE FOLLOW-UP, CASE STUDY IN ENGINEERING IN BUSINESS MANAGEMENT CAREER IN THE METROPOLITAN UNIVERSITY, ECUADOR

Vilma Eugenia González Morales¹

E-mail: vglez@ucf.edu.cu

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-0420-9752>

José Eduardo Sotomayor Jara²

E-mail: esotomayor@umet.edu.ec

Tonysé De La Rosa Martín²

E-mail: tdelarosa@umet.edu.ec

¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

² Universidad Metropolitana. Ecuador.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

González Morales, V. E., Sotomayor Jara, J. E., & De La Rosa Martín, T. (2018). Seguimiento al egresado y graduado, caso de estudio Ingeniería en Gestión Empresarial en la Universidad Metropolitana, Ecuador. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 1(3), 82-87. Recuperado de <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA>

RESUMEN

El seguimiento a los egresados y graduados es un mecanismo de retroalimentación necesaria a los planes y programas de estudio, con el fin de que la formación académica en las Universidades cubra las necesidades que el desarrollo económico y social del país demanda, con énfasis en el desarrollo local y territorial. La Universidad Metropolitana del Ecuador no está al margen de este proceso. En el artículo se presenta el resultado de estudio descriptivo sobre el seguimiento a egresados y graduados en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en la Universidad Metropolitana del Ecuador y su inserción en el mercado laboral en Quito.

Palabras clave: Seguimiento al egresado y graduado, educación superior.

ABSTRACT

The follow-up of the graduates is a necessary feedback mechanism to the plans and programs of study, so that the academic training in the Universities will cover the needs that the economic and social development of the country demands, with an emphasis on Local and territorial development. The Metropolitan University of Ecuador is not outside this process. The article presents the results of a descriptive study on the follow up of graduates in the Business Management Engineering degree at the Metropolitan University of Ecuador and their insertion in the labor market in Quito.

Keywords: Graduate follow-up, higher education.

INTRODUCCIÓN

El mundo moderno está sujeto a cambios, cambios que ocurren en diferentes aristas: socioeconómico, político, cultural. Estos cambios exigen cada vez más a las instituciones de educación superior (IES), evaluar la marcha que para la sociedad tienen los procesos sustantivos, fundamentalmente el proceso de formación, para ello se hace preciso por parte de los IES desplegar estrategias que permitan identificar las necesidades de formación y que éstas necesidades respondan a los intereses sociales y productivas del país en cuestión.

La Universidad Metropolitana del Ecuador consiente de la importancia que implica su papel dentro de la educación superior en el Ecuador, forma profesionales que se integran plenamente a la sociedad y realizan diferentes actividades para aportar al desarrollo del país. Tendrá un seguimiento constante, por parte de la Universidad, para saber cuáles son sus necesidades y conjugarlas con las de los empleadores, con el fin de comprender la transición de la vida estudiantil a la vida laboral.

Recordando que los estudiantes graduados al terminar sus estudios siguen siendo parte de la familia Universidad y puede acceder a todos los beneficios de la institución. El presente trabajo tiene como objetivo realizar un estudio sobre el seguimiento al egresado y graduado en la Escuela de Gestión Empresarial de la Universidad Metropolitana.

Para lograr este objetivo, se estudian determinados indicadores correspondientes a los años académicos ordinarios 2014; 2015; y 2016 y como a partir de este resultado se consideran los cambios en la malla curricular de la carrera.

DESARROLLO

Desde hace varios años se ha venido fortaleciendo a nivel internacional la tendencia de evaluación de la actividad universitaria, como una forma de rendición de cuentas a la sociedad y a los gobiernos. En ese contexto, el seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia para las universidades, ya que el desempeño profesional y personal de los egresados permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior.

Anteriormente, el seguimiento a graduados se limitaba a cuantificar diversos indicadores académicos y laborales. Esta información solía ser parcial e incompleta puesto que se basaba en información seleccionada a partir de la iniciativa particular de cada facultad.

En educación superior, los principios de las propuestas curriculares de gran parte de las carreras de interés público han comenzado también un proceso de revisión para armonizar los requisitos de egreso de los profesionales que se gradúan en las instituciones de educación

superior. Se tiene entonces los siguientes artículos afines a este trabajo:

De La Ley Orgánica de Educación Superior en Ecuador (LOES)

“Art. 26. Del sistema de seguimiento a graduados. La SENESCYT diseñará los procedimientos necesarios para que las instituciones de educación superior instrumenten un sistema de seguimiento a los graduados, el cual será parte del SNIESE”. (Ecuador. Consejo de Educación Superior, 2011, p. 5)

Art. 107. Principio de pertinencia. El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales: a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología. (Ecuador. Congreso Nacional, 2010, p. 21)

En el Art. 142, hace referencia al sistema de seguimiento al graduado y expresa que todas las instituciones del sistema de educación superior, pública y particular, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Ecuador. Congreso Nacional, 2010).

El seguimiento a los egresados y graduados es un mecanismo de retroalimentación necesaria a los planes y programas de estudio, con el fin de que la formación académica de los futuros profesionales de la Universidad Metropolitana (UMET), cubra las necesidades que el desarrollo económico y social del país demande, con énfasis en el desarrollo local y territorial.

La Universidad Metropolitana ha elaborado un manual de procedimiento al egresado y graduado, con el objetivo de establecer todas las disposiciones para llevar a cabo el seguimiento efectivo y oportuno al egresado y graduado, de las diferentes sedes, escuelas y modalidades de estudio de manera homogénea.

Para fines del manual de procedimiento, se define al egresado como aquel profesional que sólo haya cumplimentado los créditos establecidos en la malla curricular y al graduado, como el profesional que hayan cumplimentado todos los créditos establecidos en la malla curricular,

incluyendo los ejercicios que comprenden la unidad de titulación en las diferentes carreras y modalidades de estudios.

Con el estudio que se acomete, se le facilitará a la Escuela de Gestión Empresarial una información confiable y oportuna sobre la situación de los egresados/graduados en el ámbito profesional, de forma tal que permita analizar el impacto que la oferta académica que hoy ofrece tiene en el mercado laboral de la provincia y del Ecuador, para perfeccionar la estructura curricular vigente.

Esta investigación cualitativa, toma como base la totalidad de egresados y graduados de la Escuela de Gestión Empresarial en los 3 últimos años académicos ordinarios, según se aprecia a continuación:

Tabla 1. Egresados y Graduados por años naturales.

Indicador	2014	2015	2016	Total
Egresados	128	141	71	340
Graduados	229	62	92	383

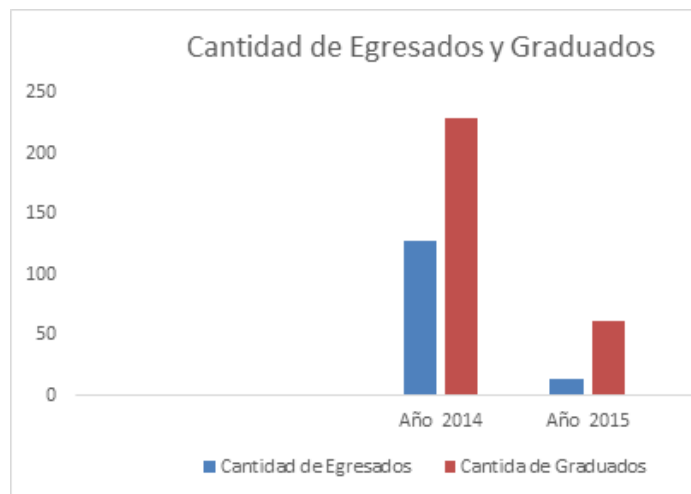


Figura 1. Cantidad de Egresados y Graduados.

En los años objeto de estudio, en la Escuela han egresado 340 estudiantes y se han titulado otros 383. Según se observa en la figura que antecede, el año 2014 fue el año donde la Escuela logra una mayor cantidad de egresados y graduados, motivado fundamentalmente por: Haberse aplicado el Examen de Grado de la carrera el cual tuvo una gran afluencia de estudiantes, no así las defensas de tesis de grado en el año en cuestión

El 41 % de los estudiantes, logran la condición de egresados en el año 2015; sin embargo, en el año 2014 es cuando se alcanza el mayor número de graduados con un 60 % según se aprecian en la figura 2.

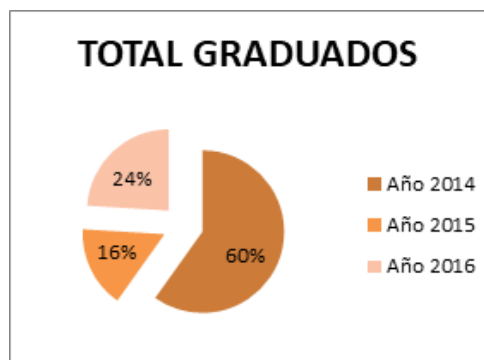
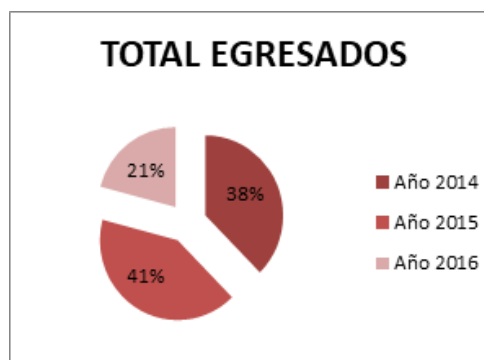


Figura 2. Total de Egresados y Graduados.

Se recopiló información mediante la aplicación de una encuesta que fue aplicada a 314 egresados y graduados. La encuesta está conformada por 22 ítems y abarca aspectos de carácter general, de formación y de inserción en el mercado laboral. Para la aplicación de este instrumento, la escuela dispone de mecanismos para la concertación de la información con los egresados y graduados.

Una vez procesada la encuesta de forma manual, los resultados más relevantes son los siguientes:

- El 62 % de egresados y graduados en los tres últimos años corresponde al género femenino. Seis de cada 10 egresados y graduados que trabajan, desarrollan sus actividades en el sector privado del país, mientras que dos de cada diez lo hacen en el sector público ecuatoriano. Del total de encuestados, sólo 19 no están vinculados laboralmente en los momentos de aplicar la encuesta. Con respecto al cargo que desempeñan los que trabajan, el 45% son empleados de oficina, seguido con el 20% trabajan como directivos en empresas privadas, informaciones éstas que se pueden apreciar en la combinación (figura 3).

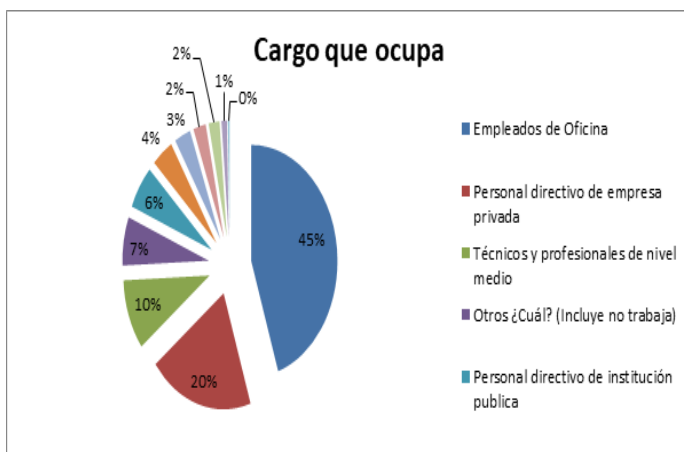
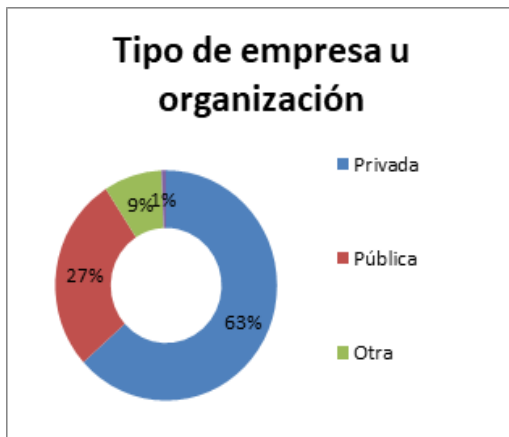
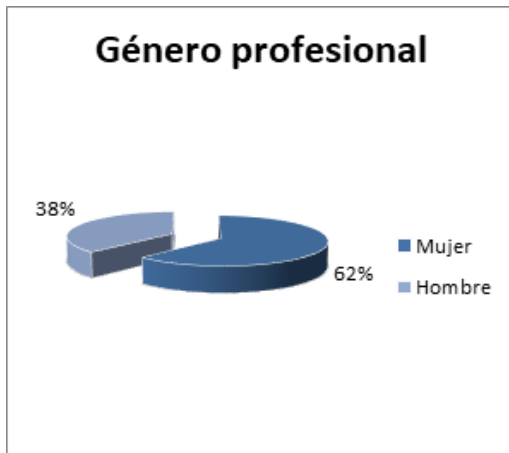


Figura 3. Género, vinculación laboral y cargo ocupacional.

Por otra parte, según se observa en la combinación (figura 4), el 39% de los graduados indican que su trabajo actual se relaciona directamente con su profesión de ingenieros en Gestión Empresarial, muy seguido con el 36% que indicaron que se relaciona mucho. El 45% tiene una postura neutral ante la remuneración que recibe por su trabajo, seguido con el 38% consideran que su trabajo actual es muy bien remunerado.

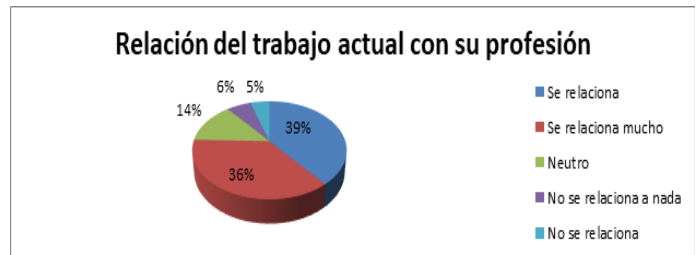


Figura 4. Relación del trabajo con la profesión.

Asociado a la inserción laboral, los encuestados manifiestan que las organizaciones empresariales consideran a la hora de contratar personal la experiencia (28 %) y título profesional (25 %) como factores más relevantes a la hora de ser contratados laboralmente. Consideran que los inconvenientes más importantes a la hora de solicitar empleo tienen que ver con la baja remuneración (29 %) y la falta de experiencia (28 %) fundamentalmente, aspectos éstos que pueden ser corroborados en la combinación (figura 5).

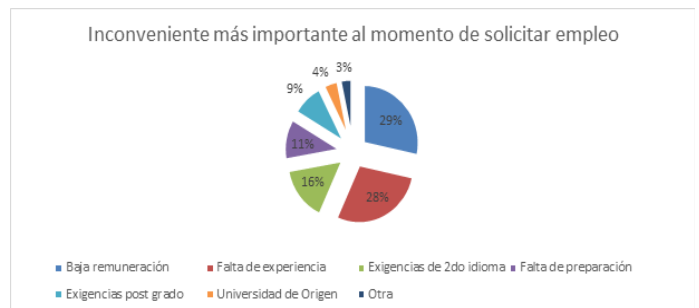


Figura 5. Relacionados con la contratación laboral.

Por último, es interesante disponer de los criterios de egresados y graduados sobre el aporte que reciben de la Universidad. Más de la mitad de los encuestados (59 %) consideran que los conocimientos recibidos en la Universidad Metropolitana han sido suficientes para desempeñarse laboralmente, mientras que el 21% tiene una postura neutral. Indicaron en su mayoría que la Universidad Metropolitana debería reforzar las asignaturas de formación profesional (27 %), idiomas (24 %) y las prácticas pre profesionales (20 %) para tomar experiencia. Esta información se puede corroborar en la combinación figura 6.

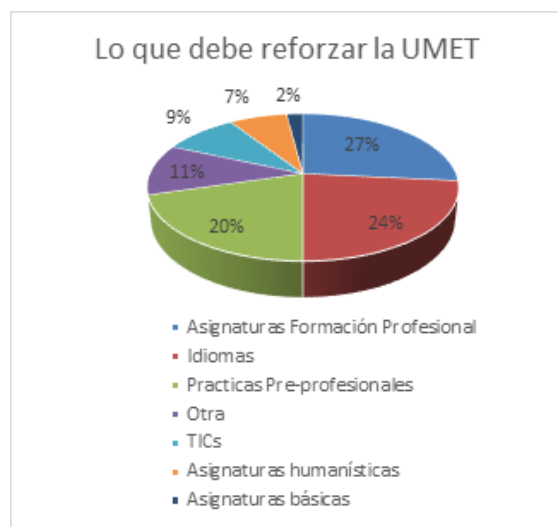
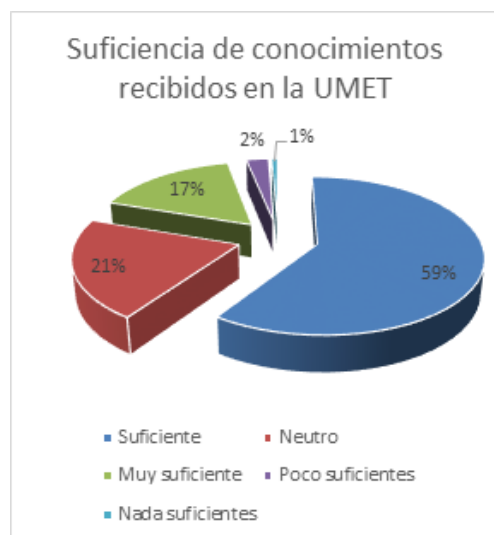


Figura 6. Aporte de la Universidad.

CONCLUSIONES

La Universidad Metropolitana dispone de un manual de seguimiento al egresado y al graduado aprobado por el Consejo Académico Superior, base para el desarrollo de este trabajo.

El estudio realizado permite a la Universidad Metropolitana y especialmente a la escuela de Gestión Empresarial,

realizar un ajuste a la malla curricular para entregar a la sociedad un egresado y/o graduado que satisfaga las necesidades actuales.

A partir del estudio realizado, la Universidad Metropolitana diseñará una herramienta informática para el seguimiento al graduado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ecuador. Congreso Nacional de Ecuador. (2010). Ley Orgánica de Educación Superior. Registro Oficial 298. Quito: Congreso Nacional.

Ecuador. Consejo de Educación Superior. (2011). Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior. (2011). Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior. Quito: CES.

Ecuador. Universidad Metropolitana. (2016) Manual de Procedimientos para Seguimiento a Graduados. Guayaquil: UMET.